

A Educação em contextos de mudança e incerteza: um ensaio de problematização

David Justino

(Departamento de Sociologia da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, Portugal)

Resumo

A escola e os sistemas educativos contemporâneos têm sido um dos pilares mais sólidos do programa cultural da modernidade e uma das instituições com maior poder de estruturação das sociedades. A ideia de progresso que sustentou esse programa encontrou na educação o instrumento decisivo para projetar no futuro a crença da perfeitabilidade humana e da concretização da sua felicidade. As últimas décadas na história da Humanidade vêm questionar essa crença arreigada. A incerteza, a sucessão de fenómenos contingentes, a mudança acelerada pelo ritmo de inovação tecnológica, as desigualdades e a radicalização social, introduzem novos parâmetros que desconfiguram o modelo tradicional da modernidade ocidental. Como pode a educação, a escola e os sistemas educativos lidar com essa mudança tão profunda? Para cada um dos parâmetros identificados ensaiaremos um esforço de problematização e de formulação de algumas hipóteses de reflexão e de ação. Entre essas hipóteses destacaremos as que se centram no papel do conhecimento e das tecnologias, do curriculum e da pedagogia, da flexibilidade pedagógica e da igualdade de acesso às oportunidades de aprendizagem.

David Justino



É licenciado em Economia, pós-graduado em História Económica e Doutorado em Sociologia, é atualmente Professor Catedrático do Departamento de Sociologia da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas e investigador do CICS.NOVA – Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa, onde coordena vários projetos de investigação na área da educação. Preside à Comissão Instaladora do Instituto Interdisciplinar de Educação da NOVA FCSH. Recebeu o Prémio Gulbenkian de Ciência 1987 (Ciências Sociais e Humanas) e o Prémio Grémio Literário 2017. Foi Ministro da Educação do XV Governo Constitucional (2002-2004). Presidiu ao Conselho Nacional de Educação (2013-2017)