

## Índice do Programa

### Sessão 1 – Mesas de *Simpósios, Comunicações (Orais e Audiovisuais) e Pósteres (Presenciais e Digitais)*

Dia: 2 de setembro | 9:00 – 10:45 horas

<b>MODALIDADE PRESENCIAL</b>	
<b>SIMPÓSIOS</b>	
<b>Mesa 1</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 5 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>DESEMPEÑO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR</b>  Modalidade: <b>Presencial</b> Sala: <b>0.27 (Edif. 14)</b> Coord.: <b>CARLOS SAIZ SÁNCHEZ</b>	
<b>ID181.1</b>	<b>DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NO ENSINO SUPERIOR PARA O SÉCULO XXI</b> Silvia Monteiro & Leandro Almeida
<b>ID181.2</b>	<b>ANÁLISIS PRELIMINAR DEL USO DE COMPETENCIAS CRÍTICAS Y CREATIVAS PARA EL APRENDIZAJE EN UNA MUESTRA DE ALUMNADO DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS</b> Themys C. M. Carvalho & Carlos Saiz
<b>ID181.3</b>	<b>DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE PERFIL E COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS</b> Claisy M. Marinho-Araujo
<b>ID181.4</b>	<b>LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DE PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b> Silvia F. Rivas & Carlos Saiz
<b>COMUNICAÇÕES ORAIS</b>	
<b>Mesa 2</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b>  Modalidade: <b>Presencial</b> Sala: <b>Auditório pequeno (Edif. 14)</b> Coord.: <b>CARLOS MANUEL MORAIS</b>	
<b>ID187</b>	<b>PROJETO SERENAMENTE: GERMINANDO A SEMENTE DA INCLUSÃO DAS ABORDAGENS DE MINDFULNESS NA EDUCAÇÃO</b> Andreia Marques, Albertina L. Oliveira, & Carlos Reis
<b>ID190</b>	<b>MAPAS CONCRETUAIIS E COGNIÇÃO EPISTÉMICA: CONTRIBUTOS PARA A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS</b> Marco Amaral & Albertina L. Oliveira
<b>ID246</b>	<b>CONTEXTOS DE ENSINO DAS CIÊNCIAS E DESENVOLVIMENTO METACOGNITIVO</b> Jorge Gonçalves & Margarida Alves Martins
<b>ID273</b>	<b>ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA E SUAS CONSEQUÊNCIAS NA APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONCEITOS RELACIONADOS COM ANÁLISE DE CUSTOS</b> Carlos Manuel Morais
<b>ID283</b>	<b>A INTELIGÊNCIA, A DETERMINAÇÃO E A PRODUÇÃO ESCRITA</b> Paula Cristina Ferreira, Rui Alexandre Alves, & Luís Filipe Barbeiro

<b>Mesa 3</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 4 - DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E CARREIRA</b>  Modalidade: <b>Presencial</b> Sala: <b>Auditório multimédia (Edif. 13)</b> Coord.: <b>CELIA GALVE-GONZÁLEZ</b>	
<b>ID254</b>	<b>AUTOEFICÁCIA DE DECISÃO E ENFRENTAMENTO DA CARREIRA EM GRADUADOS E PÓS-GRADUADOS DESEMPREGADOS</b> Soraia Pereira & Maria do Céu Taveira
<b>ID255</b>	<b>NECESSIDADES DE APRENDIZAGEM E CARREIRA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS EM CONTEXTO PANDÉMICO</b> Soraia Pereira, Maria do Céu Taveira, Ana Daniela Silva, & Joana Soares
<b>ID257</b>	<b>VALIDADE DE CONSTRUTO DE UMA MEDIDA BREVE DOS INTERESSES VOCACIONAIS: I. ENSINO SECUNDÁRIO</b> José Manuel Tomás da Silva, Maria Paula Paixão, & José Pacheco Miguel
<b>ID259</b>	<b>VALIDADE ESTRUTURAL DA VERSÃO PORTUGUESA DO CDDQ-34</b> José Manuel Tomás da Silva, Ludovina Almeida Ramos, & José Pacheco Miguel
<b>Mesa 4</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 6 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 9 - INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 10 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES</b>  Modalidade: <b>Presencial</b> Sala: <b>0.25 (Edif. 14)</b> Coord.: <b>PALMIRA ALVES</b>	
<b>ID201</b>	<b>PERCEÇÃO DA PARENTALIDADE E DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL DAS CRIANÇAS</b> Ângela Sá Azevedo & Patrícia Silva
<b>ID258</b>	<b>MARKA: INOVAÇÃO E INCLUSÃO CONCILIANDO O CURRÍCULO FORMAL E NÃO FORMAL</b> Elisa Costa, Ricardo Ferreira, & Rosário Ferreira
<b>ID269</b>	<b>PERCEPCIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL POR FAMILIA Y DOCENTES</b> Tania Corrás Vázquez, Laura Redondo Gutiérrez, & Paula Rodríguez Fernández
<b>ID207</b>	<b>PERCEÇÃO DOS/AS PROFESSORES/AS SOBRE PRÁTICAS DOCENTES NO CONTEXTO DE ESCOLA INCLUSIVA</b> Raquel Martins & Maria Celeste da Silva Leal de Sousa Lopes
<b>ID462</b>	<b>A DIMENSÃO ECONÓMICA DA SEGURANÇA HUMANA: UMA REFLEXÃO NOS PAÍSES DESENVOLVIDOS</b> Cláudia Viana Barbosa
<b>MODALIDADE ONLINE</b>	
<b>SIMPÓSIOS</b>	
<b>Mesa 5</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>CRIATIVIDADE E CONTEXTO ESCOLAR: QUESTÕES PARA A AÇÃO EDUCATIVA</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>MARIA FÁTIMA MORAIS</b> Apoio logístico: <b>SILVANA MARTINS</b>	
<b>ID16.1</b>	<b>COMO SABER SE O CLIMA EM SALA DE AULA É CRIATIVO? UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO A PARTIR DAS REPRESENTAÇÕES DOS ALUNOS</b> Maria de Fátima Morais & Denise Fleith

<b>ID16.2</b>	<b>PERCEÇÃO DE AULAS CRIATIVAS E AUTOAVALIAÇÃO DE CRIATIVIDADE EM ALUNOS DO 1º CICLO DE ESCOLARIDADE: O GÊNERO E O ANO ESCOLAR IMPORTAM?</b> Fernanda Martins & Maria de Fátima Morais	
<b>ID16.3</b>	<b>A PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS CRIATIVAS EM SALA DE AULA É POSSÍVEL? A NARRATIVA DE UMA INTERVENÇÃO</b> Maria de Fátima Morais, Fernanda Martins, & Isaura Monteiro	
<b>ID16.4</b>	<b>O INCENTIVO A PRÁTICAS DOCENTES CRIATIVAS E O BEM ESTAR EM DOCENTES PODEM SER LADOS DA MESMA MOEDA? UM ESTUDO COM PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO</b> Lúcia M. Miranda & Maria de Fátima Morais	
<b>ID16.5</b>	<b>COMO OS UNIVERSITÁRIOS PENSAM AS BARREIRAS À SUA CRIATIVIDADE? UMA INVESTIGAÇÃO COMPARATIVA EM PORTUGAL E ESPANHA</b> Leire Aperribai, Maria de Fátima Morais, & Lorea Cortabarría	
<b>Mesa 6</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 11 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>AVALIAÇÃO EXTERNA DE ESCOLAS EM PORTUGAL: TENDÊNCIAS, MUDANÇAS E PERCEÇÕES DOS ATORES EDUCATIVOS</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>CARLOS BARREIRA</b> Apoio logístico: <b>MARIANA VALE</b>		
<b>ID155.1</b>	<b>O OLHAR DOS DIFERENTES ATORES EDUCATIVOS ACERCA DAS PRÁTICAS DE INCLUSÃO EM ESCOLAS QUE SE DESTACARAM POSITIVAMENTE NESTE ÂMBITO</b> Raquel Batista de Oliveira, Graça Bidarra, & Piedade Vaz-Rebello	
<b>ID155.2</b>	<b>O OLHAR DA AVALIAÇÃO EXTERNA DE ESCOLAS E DOS PROFESSORES SOBRE AS PRÁTICAS DE MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</b> Paula Patrício, Graça Bidarra, & Carlos Barreira	
<b>ID155.3</b>	<b>OPINIÃO DOS PROFESSORES DE UMA OFICINA DE FORMAÇÃO SOBRE A AVALIAÇÃO EXTERNA DE ESCOLAS</b> Piedade Vaz-Rebello, Graça Bidarra, & Carlos Barreira	
<b>ID155.4</b>	<b>AUTOAVALIAÇÃO DAS ESCOLAS DE ENSINO ARTÍSTICO: PERCEÇÕES DOS PROFESSORES</b> Catarina Amorim, Graça Bidarra, & Carlos Barreira	
<b>ID155.5</b>	<b>RESULTADOS PRELIMINARES SOBRE O DESEMPENHO DAS ESCOLAS NO 3º CICLO DE AVALIAÇÃO EXTERNA DE ESCOLAS</b> Carlos Barreira, Graça Bidarra, & Piedade Vaz-Rebello	
<b>Mesa 7</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 13 – POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>EL NUEVO MODELO COMPETENCIAL DEL DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>MARÍA JOSÉ RUIZ MELERO</b> Apoio logístico: <b>GABRIELA PEREIRA</b>		
<b>ID277.1</b>	<b>REVISIÓN DEL MARCO COMPETENCIAL DOCENTE EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN CLAVE COMPARADA</b> Tania F. Gómez Sánchez & Begoña Rumbo Arcas	
<b>ID277.2</b>	<b>ANÁLISIS DEL PERFIL COMPETENCIAL DEL PROFESOR DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES</b> Rosario Bermejo & María José Ruiz-Melero	
<b>ID277.3</b>	<b>COMPETENCIAS DOCENTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: LA PERSPECTIVA DEL DOCENTE</b> María José Ruiz-Melero, Neide de Brito Cunha, & Rosario Bermejo	
<b>ID277.4</b>	<b>COMPETÊNCIAS DOCENTES E O NOVO OFÍCIO DO PROFESSOR</b> Bárbara Marianne Maduro & Ronaldo Júlio Baganha	

<b>Mesa 8</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E ELEARNING</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>LUÍSA AIRES</b> Apoio logístico: <b>EDUARDA QUINTELA</b>	
<b>ID177.1</b>	<b>(RE)SIGNIFICAR A PEDAGOGIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DIGITAL</b> António Quintas-Mendes, Luisa Aires, Lina Morgado, & Teresa Cardoso
<b>ID177.2</b>	<b>PERCEPCIÓN DE FAMILIAS Y DOCENTES SOBRE LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA IMPLANTADA EN LA COMUNIDAD DE MADRID DURANTE LA CRISIS POR COVID19</b> María Luisa Sevillano
<b>ID177.3</b>	<b>INVESTIGAÇÃO DOUTORAL EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E ELEARNING NO CONTEXTO DA TECNOLOGIA EDUCATIVA NA UNIVERSIDADE DO MINHO</b> António Osório
<b>ID177.4</b>	<b>AVALIAÇÃO DIGITAL NO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO: RECURSO PEDAGÓGICO ABERTO</b> Alda Pereira & Lúcia Amante
<b>COMUNICAÇÕES ORAIS</b>	
<b>Mesa 9</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 6 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>SILVIA LÓPEZ LARROSA</b> Apoio logístico: <b>PATRÍCIA MAGALHÃES</b>	
<b>ID198</b>	<b>EDUCAÇÃO INTEGRAL E O SUCESSO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DOS INTERVINIENTES DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO</b> Maria Deuceny da Silva Lopes Bravo Pinheiro, Alfredo Bravo Marques Pinheiro, & António Gomes Ferreira
<b>ID348</b>	<b>A ESCOLA PÚBLICA E A FAMÍLIA – A ESCOLA DE PAIS ANTÓNIO FEIJÓ</b> Maria de Fatima Pereira de Sousa Fernandes & Lúcia Barros
<b>ID366</b>	<b>SELF-CARE TO CARE – ESTUDO PILOTO SOBRE UM PROGRAMA GRUPAL DE APOIO A FAMILIAR DE INDIVÍDUOS COM PERTURBAÇÕES DE HUMOR</b> Joana Moura Cabral, Célia Barreto Carvalho, Carlos Pato, & Paula Castilho
<b>ID485</b>	<b>LOS ESTILOS EDUCATIVOS FAMILIARES EN LA GESTIÓN DE LOS DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS EN EL HOGAR</b> Diana Priegue, Patricia Alonso, & Bibiana Regueiro
<b>ID510</b>	<b>LA PARENTALIDAD POSITIVA A TRAVÉS DE LAS ESCUELAS DE MADRES Y PADRES</b> Verónica Sánchez Suárez & Francisca Fariña Rivera
<b>ID511</b>	<b>LA PARENTALIDAD POSITIVA EN ESPAÑA. LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARENTAL</b> Verónica Sánchez Suárez & Francisca Fariña Rivera
<b>Mesa 10</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>DORINDA MATO</b> Apoio logístico: <b>SÍLVIA NUNES</b>	
<b>ID124</b>	<b>O PENSAMENTO CRÍTICO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA</b> Lina Fonseca
<b>ID282</b>	<b>RECURSOS E DESAFIOS DO TRABALHO COMO PREDITORES DO BEM-ESTAR DOCENTE</b> José Castro Silva & Francisco Peixoto
<b>ID297</b>	<b>EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL EN LA FORMACIÓN DE LAS Y LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN. CLAVES Y PROSPECTIVA</b> Silvana Longueira Matos, Tamara Valladares de Vera, & Stefany Marian Sanabria Fernandes

<b>ID304</b>	<b>INFLUÊNCIA(S) DA PANDEMIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: O CASO DOS ESTÁGIOS PEDAGÓGICOS</b> Elza Mesquita, Ilda Freire-Ribeiro, & Angelina Sanches	
<b>ID334</b>	<b>PRÁTICAS DOCENTES EM ARTES VISUAIS NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES E PROFESSORES DE CRIANÇAS (0 AOS 12 ANOS)</b> Ana Tudela de Sousa, Mónica Oliveira, & Rosa Iavelberg	
<b>Mesa 11</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 10 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>ANABELA CRUZ-SANTOS</b> Apoio logístico: <b>TERESA LOPES</b>		
<b>ID107</b>	<b>RASTREIO DE LITERACIA EMERGENTE PRÉ-ESCOLAR (RALEPE): APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DO ESTUDO PILOTO</b> Sara Pereira Sapage & Anabela Cruz-Santos	
<b>ID122</b>	<b>CROSS-LAGGED RELATIONS BETWEEN READING SKILLS IN PORTUGUESE STUDENTS FROM FOURTH TO SIXTH GRADE</b> Bruna Rodrigues, Irene Cadime, & Iolanda Ribeiro	
<b>ID130</b>	<b>AVALIAÇÃO DA COMUNICAÇÃO EXPRESSIVA EM IDADES PRECOSES: UM ESTUDO DE CASO COM O EARLY COMMUNICATION INDICATOR - VERSÃO PORTUGUESA (ECI-VP)</b> Sandra Cristina Araújo Ferreira, Anabela Cruz-Santos, & Leandro Almeida	
<b>ID311</b>	<b>TRADUÇÃO E ADAPTAÇÃO DO CONTEÚDO DA CHECKLIST OF CLUTTERING AND ASSOCIATED FEATURES-4 PARA O PORTUGUÊS EUROPEU</b> Beatriz Trindade, Inês Gomes, Maria Jorge, Matilde Pimpão, Inês Lopes, & Elsa Marta Soares	
<b>ID369</b>	<b>PARTICIPAÇÃO COMUNICATIVA EM CRIANÇAS COM PERTURBAÇÕES DA COMUNICAÇÃO DESDE A IDADE PRÉ-ESCOLAR ATÉ À IDADE ESCOLAR</b> Diana Costa & Anabela Cruz-Santos	
<b>Mesa 12</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>M<sup>a</sup> LUISA GÓMEZ-TAIBO</b> Apoio logístico: <b>ISABEL SOUSA</b>		
<b>ID37</b>	<b>O ALBINISMO NAS SOCIEDADES AFRICANAS: DESAFIOS DE INCLUSÃO ESCOLAR</b> Mónica Mandlate	
<b>ID93</b>	<b>ESTUDO DE CASO SOBRE A INCLUSÃO ESCOLAR DE UMA CRIANÇA COM PARALISIA CEREBRAL.</b> Carla Saraiva, Emília Martins, Francisco Mendes, Rosina Fernandes	
<b>ID182</b>	<b>3TRANSIÇÃO PARA A VIDA ADULTA E AMBIENTES PROMOTORES DA AUTODETERMINAÇÃO: PERSPETIVA DE ADOLESCENTES E JOVENS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS EM SITUAÇÃO DE ACOLHIMENTO RESIDENCIAL</b> Lúcia Maria Canha, Celeste Simões, Maria João Gonçalves, & Ricardo Rodrigues	
<b>ID217</b>	<b>IMPACTO DO NSE, IDADE E SEXO NOS PRECURSORES DE LEITURA</b> Ana Sucena, Cátia Marques, & Ana Filipa Silva	
<b>ID275</b>	<b>LITERACIA FAMILIAR E DIFICULDADES NA APRENDIZAGEM DA LEITURA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA</b> Joana Maria Moura Teixeira Coelho Pires, Paula Marisa Fortunato Vaz, & Ana Paula Loução Martins	

<b>Mesa 13</b>	
<b>ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO</b>	
Modalidade: Online Coord.: <b>ROCÍO CHAO FERNÁNDEZ</b> Apoio logístico: <b>TERESA RIBEIRINHA</b>	
<b>ID55</b>	<b>ESTUDO ACERCA DAS METODOLOGIAS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE PROGRAMAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR</b> Ceres Germanna Braga Morais, Francisco Milton Mendes Neto, & António José Meneses Osório
<b>ID118</b>	<b>IMPACTO DA APLICAÇÃO DA METODOLOGIA “SALA DE AULA INVERTIDA” NAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS EM QUÍMICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA.</b> Teresa Ribeirinha & Bento Duarte da Silva
<b>ID129</b>	<b>A PERMANENTE LIGAÇÃO DO HOMEM DESLIGADO: UMA NARRATIVA VISUAL SOBRE A DEPENDÊNCIA TECNOLÓGICA DA SOCIEDADE ATUAL</b> Teresa Ribeirinha & Bento Duarte da Silva
<b>ID168</b>	<b>PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO SOBRE LAS IMPLICACIONES DEL USO DE LAS TICS EN LA ENSEÑANZA MUSICAL. ESTUDIO EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA</b> Aurelio Chao-Fernández, Vicente Castro-Alonso, & Rocío Chao-Fernández
<b>ID503</b>	<b>A EAD/UAB: UMA REFLEXÃO SOBRE AS POSSIBILIDADES DE SUA EFETIVIDADE ENQUANTO MODALIDADE EDUCACIONAL</b> Gina Maria Porto de Aguiar & Bento Duarte da Silva
<b>Mesa 14</b>	
<b>ÁREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA</b>	
Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>JESÚS MIGUEL MUÑOZ CANTERO</b> Apoio logístico: <b>ADRIANA ALEIXO</b>	
<b>ID109</b>	<b>REDE APROXIMAR</b> Maria Conceição Antunes, Cristiana Silva, Joana Dantas, & Catarina Silva
<b>ID110</b>	<b>A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO NA TERCEIRA IDADE</b> Ana Catarina Silva, Cristiana Silva, Joana Dantas, & Maria Conceição Antunes
<b>ID318</b>	<b>EL PAPEL DE LAS COOPERATIVAS DE CONSUMO COMO ESPACIOS INFORMALES DE EDUCACIÓN SOCIOAMBIENTAL</b> Isabel Lema-Blanco, Ricardo García Mira, & Jesús Miguel Muñoz Cantero
<b>ID329</b>	<b>FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN MEDIÁTICA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN COMUNITARIOS: UNA PROPUESTA DE ITINERARIO FORMATIVO</b> Isabel Lema Blanco
<b>COMUNICAÇÕES AUDIOVISUAIS 1</b>	
Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>REGINA ALVES</b>	
<b>AREA TEMÁTICA 1 - ADIÇÕES E COMPORTAMENTOS PROBLEMÁTICOS</b>	
<b>ID416</b>	<b>PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES: PROPUESTA DE CAMBIO ACTITUDINAL MEDIANTE CONDICIONAMIENTO EVALUADOR</b> Carlos Teira & Alicia Risso
<b>ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b>	
<b>ID1</b>	<b>CRIAÇÃO DE NARRATIVAS MULTILINEARES COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM DAS LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NO ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL</b> Ana Maria Costa, Cristina Amaro Costa, Emília Coutinho, Isabel Oliveira, José Pereira, Patricia Lopez Garcia, Romain Gillain, Susana Amante, Susana Fidalgo, Susana Relvas, & Véronique Delplancq
<b>ID26</b>	<b>INSTRUÇÃO, GESTÃO DA SALA DE AULA E PERCEPÇÃO DE INDISCIPLINA: UM ESTUDO COM PROFESSORES DO ENSINO PRIMÁRIO E SECUNDÁRIO DE ANGOLA</b> Odete Cadete, Célia Oliveira, & João Lopes

<b>ID402</b>	<b>EFEITOS DE LA ANSIEDAD SOBRE EL AUTOCONCEPTO Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ADOLESCENTES CON TDAH</b> Lorena Pena Carballo, Montserrat Durán Bouza, & Juan Carlos Brenlla Blanco	
<b>ÁREA TEMÁTICA 4 - DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E CARREIRA</b>		
<b>ID202</b>	<b>PERCEPCIÓN DE LAS FAMILIAS SOBRE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA</b> Andrea Carme Doural García, Iris Estévez Blanco, & Mercedes González Sanmamed	
<b>ID212</b>	<b>LAS FUNCIONES DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA DESDE LA VISIÓN DE LA DIRECCIÓN ESCOLAR</b> Andrea Carme Doural García, Eduardo Rafael Rodríguez Machado, & Emilio Veiga Río	
<b>ID285</b>	<b>SATISFAÇÃO COM A VIDA EM DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR ANGOLANOS E PORTUGUESES</b> Paula Barroso, Salvador Tchitau, Luzia Arantes, Maria do Céu Taveira, & Ana Daniela Silva	
<b>ID287</b>	<b>MILLENNIALS E GERAÇÃO X: QUAL O EFEITO O GÉNERO NA PERCEÇÃO DE TRABALHO DIGNO?</b> Paula Barroso, Maria do Céu Taveira, & Ana Daniela Silva	
<b>AREA TEMÁTICA 5 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS</b>		
<b>ID105</b>	<b>FATORES QUE CONTRIBUEM PARA A EVASÃO DOS ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR</b> Rosiomar Santos Pessoa, Maria José Quaresma Portela Corrêa, Sílvia de Fátima Nunes da Silva, & Jacira Medeiros de Camelo	
<b>ID153</b>	<b>¿ES POSIBLE “COMPONER” MÚSICA JUGANDO? LA INDETERMINACIÓN COMO PROPUESTA INCLUSIVA EN EL AULA DE SECUNDARIA</b> Vicente Castro-Alonso, Aurelio Chao-Fernández, & Rocío Chao-Fernández	
<b>ID349</b>	<b>VISÃO DE DOCENTES E CRIANÇAS SOBRE O TRABALHO INDIVIDUAL E EM GRUPO NA AULA</b> Margarida S. Damião Serpa & Filipa T. Gaipo Borges	
<b>ID453</b>	<b>VIDEOPOESÍA Y ACTIVISMO MEDIOAMBIENTAL EN LA FORMACIÓN DOCENTE</b> José María Mesías-Lema, Guillermo Calviño-Santos, Ángeles Díaz-Seoane & Carla Álvarez-Barrio	
<b>ID455</b>	<b>EL ABECEDARIO: JUEGOS, LETRAS Y FORMATOS EN EL ÁLBUM ILUSTRADO</b> Carmen Ferreira & Ángeles Díaz-Seoane	
<b>AREA TEMÁTICA 6 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE</b>		
<b>ID39</b>	<b>EDUCADORES E SUAS PERSPECTIVAS SOBRE A RELAÇÃO DA INDISCIPLINA COM O INSUCESSO ESCOLAR/ACADÉMICO</b> Jacira Medeiros de Camelo, Armando Paulo Ferreira Loureiro, Maria José Quaresma Portela Corrêa, Sônia Régia Pinheiro de Moura	
<b>ID40</b>	<b>A GESTÃO ESCOLAR E INTERAÇÕES NO TRABALHO DA INDISCIPLINA</b> Jacira Medeiros de Camelo, Maria José Quaresma Portela Corrêa, Rosiomar Santos Pessoa, & Sílvia de Fátima Nunes da Silva	
<b>ID253</b>	<b>EL FOMENTO DE LA IMPLICACIÓN EDUCATIVA FAMILIAR EN CASA A TRAVÉS DEL PROGRAMA IMPLICA2: EVALUACIÓN DE RESULTADOS.</b> Agustín Godás Otero, Jesús García-Álvarez, & Noemí Castelo Veiga	

**Sessão 2 - Mesas de *Simpósios, Comunicações (Orais e Audiovisuais) e Pósteres (Presenciais e Digitais)*****Dia: 2 de setembro | 11:00 – 13:00 horas**

<b>MODALIDADE PRESENCIAL</b>	
<b>SIMPÓSIOS</b>	
<b>Mesa 15</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>NUEVOS HORIZONTES EN LA RESPUESTA EDUCATIVA A LA ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL</b>  Modalidade: <b>Presencial</b> Sala: <b>0.26 (Edif. 14)</b> Coord.: <b>RAMÓN GARCÍA PERALES</b>	
<b>ID23.1</b>	<b>REPRESENTAÇÕES COGNITIVAS SOBRE ALTAS CAPACIDADES/SOBREDOTAÇÃO EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS</b> Lúcia C. Miranda & Fátima Morais
<b>ID23.2</b>	<b>FUNÇÕES EXECUTIVAS E ALTAS CAPACIDADES: COMPARAÇÃO ENTRE ALUNOS SOBREDOTADOS E NÃO SOBREDOTADOS</b> Alberto Rocha, Leandro S. Almeida, Ramón García Perales, & Ana Isabel S. Almeida
<b>ID23.3</b>	<b>ENRIQUECIMENTO E SOBREDOTAÇÃO: ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS EM CONTEXTO CURRICULAR E EXTRACURRICULAR</b> Alberto Rocha, Ramón García Perales, Ana Isabel S. Almeida, & Beatriz Silva
<b>ID23.4</b>	<b>IMPORTANCIA DE LOS EJEMPLOS PREVIOS AL ABORDAJE DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: COMPARACIÓN ENTRE DIFERENTES NIVELES DE CAPACIDAD MATEMÁTICA</b> Ramón García Perales & Alberto Rocha
<b>Mesa 16</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 4 - DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E CARREIRA</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>VARIABLES ASOCIADAS A LA INTENCIÓN DE ABANDONO DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS</b>  Modalidade: <b>Presencial</b> Sala: <b>0.26 (Edif. 14)</b> Coord.: <b>ANA BELÉN BERNARDO GUTIERREZ</b>	
<b>ID56.1</b>	<b>AUTOEFICACIA E INTENCIÓN DE ABANDONO EN ESTUDIANTES DEL PRIMERO AÑO</b> Joana R. Casanova, Antonio Cervero, Ana B. Bernardo, & Leandro S. Almeida
<b>ID56.2</b>	<b>LA INFLUENCIA DEL ENGAGEMENT Y LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS QUE DESEAN ABANDONAR SUS ESTUDIOS SUPERIORES</b> Celia Galve-González, Ana B. Bernardo, Ellian Tuero, María Esteban, & Antonio Cervero
<b>ID56.3</b>	<b>ADAPTACIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y ABANDONO EN LA EDUCACIÓN ONLINE: UN ANÁLISIS CON ESTUDIANTES BRASILEÑOS</b> Adriana Satico Ferraz, Amanda Lays Monteiro Inácio, Acácia Aparecida Angeli dos Santos
<b>ID56.4</b>	<b>COMPETENCIAS EMOCIONALES, ADAPTACIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SATISFACCIÓN DE NECESIDADES PSICOLÓGICAS EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO</b> Alexandra M. Araújo



<b>Mesa 17</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>PRÁTICAS INCLUSIVAS EM REALIDADES EDUCATIVAS</b>  Modalidade: <b>Presencial</b> Sala: <b>0.27 (Edif. 14)</b> Coord.: <b>FILOMENA PONTE</b>	
<b>ID76.1</b>	<b>CRIANÇAS ADOTADAS COM NEE: DA BUROCRACIA PROCESSUAL À ADAPTAÇÃO DA NOVA FAMÍLIA</b> Maria Irene da Silva Barros da Pinto
<b>ID76.2</b>	<b>ALUNOS COM DOENÇAS MENTAIS: A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO</b> Sílvia Maria Alves Fernandes
<b>ID76.3</b>	<b>PERTURBAÇÕES EMOCIONAIS E COMPORTAMENTAIS NA SOBREDOTAÇÃO</b> Maria Alice Marinho Alves
<b>ID76.4</b>	<b>DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA</b> Ricardo Jorge Marinho da Cunha
<b>ID76.5</b>	<b>NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS. O DIREITO DE ALUNOS CEGOS/ BAIXA VISÃO TEREM UM PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA OS APOIAR NESTA DISCIPLINA.</b> Alexandra Maria Nascimento Macedo
<b>ID76.6</b>	<b>LÍNGUA GESTUAL PORTUGUESA: PERSPETIVA SEMÂNTICA, CONOTATIVA E POLISSÉMICA DA LINGUAGEM</b> Raquel Castro
<b>COMUNICAÇÕES ORAIS</b>	
<b>Mesa 18</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b>  Modalidade: <b>Presencial</b> Sala: <b>025 (Edif. 14)</b> Coord.: <b>ALFONSO BARCA-LOZANO</b>	
<b>ID399</b>	<b>AUTORREGULACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y RENDIMIENTO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b> Rocio González-Suárez, Tania Vieites Lestón, Carolina Rodríguez-Llorente, Susana Rodríguez Martínez, Bibiana Regueiro Fernández
<b>ID400</b>	<b>LA MOTIVACIÓN HACIA LOS DEBERES Y EL INTERÉS FAMILIAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA: UNA PERSPECTIVA LONGITUDINAL</b> Carolina Rodríguez-Llorente, Fátima Díaz-Freire, Isabel Piñeiro, Susana Rodríguez, & Antonio Valle
<b>ID405</b>	<b>LA IMPLICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LOS DEBERES: PROPUESTAS PARA AUMENTAR SU CALIDAD</b> Tania Vieites, Fátima Díaz-Freire, Isabel Piñeiro, Lucía Roldán, & Rocio González-Suárez
<b>ID446</b>	<b>O PAPEL DAS ATITUDES E COMPORTAMENTOS PRÓ-AMBIENTAIS NO ENVOLVIMENTO NA ESCOLA DE ADOLESCENTES</b> Sofia Fernandes, Marisa Costa, & Alexandra Carneiro
<b>ID498</b>	<b>ANÁLISIS DE LAS PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA SUB-ESCALA CEFA DE CONDICIONES DE ESTUDIO, RELACIONES FAMILIARES Y ACADÉMICAS: SU APLICACIÓN AL ALUMNADO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN DE REPÚBLICA DOMINICANA.</b> Alfonso Barca-Lozano, Ginia Montes-Oca.Báez, Yssa Moreta, & Eduardo Barca-Enríquez
<b>ID499</b>	<b>ESTUDIO DE LA ESCALA DE EVALUACIÓN DE ATRIBUCIONES CAUSALES MULTIDIMENSIONALES (EACM): ANÁLISIS DE LAS PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS A PARTIR DE SU APLICACIÓN AL ALUMNADO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN DE REPÚBLICA DOMINICANA.</b> Alfonso Barca-Lozano, Ginia Montes-Oca.Báez, Yssa Moreta, & Eduardo Barca-Enríquez

<b>Mesa 19</b>	
<b>ÁREA TEMÁTICA 5 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS</b>	
Modalidade: <b>Presencial</b>	
Sala: <b>Auditório pequeno (Edif. 14)</b>	
Coord.: <b>MERCEDES GONZÁLEZ SANMAMED</b>	
<b>ID12</b>	<b>A UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES - MÚSICA</b> Rui Miguel Soares Brandão, Luísa Orvalho
<b>ID62</b>	<b>CUADERNO DE VIAJE: UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA ALTERNATIVA EN TIEMPOS DE COVID</b> Lorena Añón Loureiro & Rocío Gómez Juncal
<b>ID183</b>	<b>THE ARTS RING – COMUNICAÇÃO E CRIATIVIDADE</b> Maria Ferreira & Rui Loureiro
<b>ID302</b>	<b>IMPACTO DE LA AGENDA 2030 EN LA EDUCACIÓN. IDEAS CLAVE PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO EDUCATIVO SOSTENIBLE</b> Silvana Longueira Matos, María González Blanco & Álvaro Dosil Rosende
<b>ID411</b>	<b>CONSTRUINDO UM <i>ARTIVISMO</i> EM SALA DE AULA</b> Ana Carreira & Sandra Palhares
<b>PÓSTERES PRESENCIAIS 1</b>	
<b>ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b>	
<b>ID13</b>	<b>LEARNING RELATED EMOTIONS IN THE BEST AND WORST SUBJECTS OVER THE SECONDARY EDUCATION YEARS</b> Eva Villar García, Zeltia Martínez-López, Emma Mayo Pais, & Carolina Tinajero Vacas
<b>ID14</b>	<b>SOCIAL SUPPORT AND ACADEMIC EMOTIONS IN SPANISH ADOLESCENTS</b> Emma Mayo Pais, Zeltia Martínez-López, Eva Villar García, & Carolina Tinajero Vacas
<b>ID146</b>	<b>LA ASOCIACIÓN ENTRE PROBLEMAS MATEMÁTICOS VERBALES, CÁLCULO Y COMPRENSIÓN LECTORA</b> Pilar Vieiro, Rocío Sanmartín, & Dolores Valerazzo
<b>ID185</b>	<b>QUÃO MOTIVADO ESTÁS PARA A MATEMÁTICA? – ANÁLISE DAS PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS DA ESCALA DE MOTIVAÇÃO PARA A MATEMÁTICA EM ALUNOS DO 1.º E 2.º CICLO</b> Anwen Fonseca, Marisa Jesus, Francisco Peixoto, Lourdes Mata, & Marisa Quaresma
<b>ÁREA TEMÁTICA 9 – INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL</b>	
<b>ID240</b>	<b>EDUCAÇÃO PARA A REINserÇÃO SOCIAL: PERCEÇÕES NUMA COMUNIDADE PENITENCIÁRIA</b> Mamlio Martinez
<b>ÁREA TEMÁTICA 11 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO</b>	
<b>ID469</b>	<b>ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO CULTURAL DA TEMPLER DEATH ANXIETY SCALE – ANÁLISE RASCH DA VERSÃO PORTUGUESA</b> José Pacheco Miguel, José Tomás da Silva, Teresa Sousa Machado, & Nina Katarzyna Szczygiel
<b>ID471</b>	<b>ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO CULTURAL DA FEAR OF DEATH SCALE DE COLLET-LESTER – ESTUDO EXPLORATÓRIO DA VERSÃO PORTUGUESA</b> José Pacheco Miguel, José Tomás da Silva, Teresa Sousa Machado, Nina Katarzyna Szczygiel

<b>MODALIDADE ONLINE</b>	
<b>COMUNICAÇÕES ORAIS</b>	
<b>Mesa 20</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>EVELY BORUCHOVITCH</b> Apoio logístico: <b>ISABEL SOUSA</b>	
<b>ID136</b>	<b>MULHERES EM PROJETOS COLONIZADORES: VOZES SILENCIADAS E CORPOS SUJEITADOS</b> Paulino Eidt & Roque Strieder
<b>ID422</b>	<b>MOTIVAÇÃO PARA LER NA DISCIPLINA ESCOLAR DE HISTÓRIA E VARIÁVEIS DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II: ESTUDO DAS POSSÍVEIS RELAÇÕES.</b> Natália Borelli de Carvalho & Evely Boruchovitch
<b>ID437</b>	<b>ESTRATÉGIAS DE REGULAÇÃO DA MOTIVAÇÃO: ANÁLISE DE PESQUISAS COM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR</b> Sofia Pellisson, & Evely Boruchovitch
<b>ID178</b>	<b>ESTRATÉGIAS DE ESTUDO E APRENDIZAGEM: RELAÇÕES COM VARIÁVEIS SOCIODEMOGRÁFICAS E DE VIDA ACADÊMICA ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS</b> Natália Moraes Góes, Sofia Pellisson, & Evely Boruchovitch
<b>ID179</b>	<b>ESTRATÉGIAS DE AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO</b> Natália Moraes Góes & Evely Boruchovitch
<b>ID194</b>	<b>ESTRATÉGIAS DE REGULAÇÃO DA EMOÇÃO DE ESTUDANTES DE CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O QUE DIZEM AS PESQUISAS?</b> Sofia Pellisson & Evely Boruchovitch
<b>Mesa 21</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>M<sup>a</sup> ADELINA GUISANDE</b> Apoio logístico: <b>LUCIANA SANTOS</b>	
<b>ID66</b>	<b>COMO SE PREPARAM FUTUROS EDUCADORES E PROFESSORES PARA O ENVOLVIMENTO DA FAMÍLIA?</b> Sónia Maria Costa Cabral, Lourdes Mata, & Francisco Peixoto
<b>ID67</b>	<b>AS CARACTERÍSTICAS DO JOGO E O CONHECIMENTO PROFISSIONAL DO PROFESSOR: QUE PONTOS DE CONTACTO?</b> Tânia Coelho & Helena Rocha
<b>ID83</b>	<b>COMO TORNAR PROFESSORES E ALUNOS APRENDENTES AUTORREGULADOS?</b> Elisabete Cristiana Alves Ribeiro, Ana Margarida Veiga Simão, & Alexandra de Figueiredo Barros
<b>ID99</b>	<b>PILARES DA SALA DE AULA INVERTIDA COMO INSTRUMENTO DE ANÁLISE DA EVOLUÇÃO DE PROFESSORES BRASILEIROS NA UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS</b> Gilvandenys Leite Sales, Jeirla Alves Monteiro, Alisandra Cavalcante Fernandes de Almeida, Bento Duarte da Silva, & José Alberto Lencastre
<b>ID101</b>	<b>ASPECTOS LINGÜÍSTICOS E CONVENCIONAIS DA ESCRITA EM UM PROGRAMA FEDERAL BRASILEIRO DE FORMAÇÃO DE ALFABETIZADORES</b> Tatiana Andrade Fernandes de Lucca & Andréia Osti

<b>Mesa 22</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 8 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 10 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES</b>	
Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>ANDREZZA TAVARES</b> Apoio logístico: <b>CLÁUDIA BARBOSA</b>	
<b>ID60</b>	<b>CURRÍCULO POR COMPETÊNCIAS (DE)MANDAS DO MERCADO DE TRABALHO</b> Geyza D`Ávila Arruda, José Augusto Pacheco, & Alfredo Macedo Gomes
<b>ID235</b>	<b>EDUCAÇÃO NÃO FORMAL EM EDUCAÇÃO SOCIAL: CONTRIBUTOS DA SUPERVISÃO SOCIOEDUCATIVA</b> Maria do Céu Ribeiro & Marília Castro
<b>ID271</b>	<b>ESTUDO TEÓRICO SOBRE O PROCESSO DE COGNIÇÃO: PRESSUPOSTOS PSICOPEDAGÓGICOS RELACIONADOS À APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS (EJA) E NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (EP)</b> Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares, Fábio Alexandre Araújo dos Santos, & Anderson Quirino Oliveira de Lima
<b>ID308</b>	<b>INCLUSÃO NO TRABALHO DE EGRESSO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA BAIXADA SANTISTA</b> Waldísia Rodrigues de Lima & Juliane Ap. de Paula Perez Campos
<b>ID272</b>	<b>CONTRIBUTOS DA ATIVIDADE LÚDICA PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO A PARTIR DO ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO CLÍNICO</b> Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares, Fábio Alexandre Araújo dos Santos, & Niedja Carla do Nascimento
<b>ID328</b>	<b>O PROCESSO CRIATIVO E AS PRÁTICAS EDUCATIVAS NO CAMPO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL</b> Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares, Fábio Alexandre Araújo dos Santos, & Antonia Dalva França-Carvalho
<b>Mesa 23</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 9 - INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL</b>	
Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>HUMBERTO MORÁN FRAGA</b> Apoio logístico: <b>PATRÍCIA MAGALHÃES</b>	
<b>ID128</b>	<b>INCORPORAÇÃO NA EDUCAÇÃO FORMAL DAS PESSOAS ADULTAS SEM DOCUMENTAÇÃO ESCOLAR</b> Humberto Morán Fraga
<b>ID231</b>	<b>EXPERIÊNCIAS DE DOCENTES DO IPG EM AULAS COM ESTUDANTES DOS PALOP - 2016-2019</b> Luísa Campos, Maria Paula Martins Neves, Nelson Oliveira, & Walter Best
<b>ID256</b>	<b>LA SOCIALIZACIÓN DIFERENCIAL DE GÉNERO A TRAVÉS DE LA MÚSICA: CONTINUIDADES Y RUPTURAS DE LA FEMINIDAD TRADICIONAL</b> Lorena Costas Caride, María Victoria Carrera Fernández, Alexandra Castro Faria, & Nazaret Blanco Pardo
<b>ID280</b>	<b>ATITUDES DAS FAMÍLIAS DE CRIANÇAS COM PERTURBAÇÃO DO ESPECTRO DO AUTISMO, RELATIVAMENTE À PARTICIPAÇÃO EM PROGRAMAS DE TURISMO INCLUSIVO: CONSTRUÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO</b> Isabel Maria Cogumbreiro Estrela Rego, Suzana Nunes Caldeira, Osvaldo Dias Lopes da Silva, Áurea Sandra Toledo de Sousa, Jessica Resendes Pacheco, & Pilar Verissimo Mota
<b>ID341</b>	<b>ORGANIZAÇÃO DA ESCOLARIDADE EM CICLOS NO BRASIL: PLANEJAMENTOS ESCOLARES E ALGUNS DESAFIOS DA DEMOCRATIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ESCOLARES</b> Andréa Rosana Fetzner

<b>Mesa 24</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 10 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES</b>	
Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>BENDITA DONACIANO</b> Apoio logístico: <b>TERESA LOPES</b>	
<b>ID84</b>	<b>DESEMPENHO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA PRODUÇÃO DE HISTÓRIAS DO PRONARRAR</b> Jáima Pinheiro de Oliveira, Emely Kelly Silva Santos Oliveira, & Aila Narene Dahwache Criado Rocha
<b>ID86</b>	<b>PROPOSTA INTERVENTIVA EM LEITURA E ESCRITA DESENVOLVIDA COM UM GRUPO DE ESTUDANTES BRASILEIROS PERTENCENTES À REDE PÚBLICA DE ENSINO</b> Aline Gasparini Zacharias-Carolino & Andréia Osti
<b>ID104</b>	<b>O DESEMPENHO NA ESCRITA DE UM GRUPO DE ALUNOS DO 3º E 5º ANO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL BRASILEIRO</b> Ana Carolina Manfroni & Andréia Osti
<b>ID203</b>	<b>AVALIAÇÃO DAS PERTURBAÇÕES DA LINGUAGEM E DA FALA EM CRIANÇAS DOS 6 AOS 10 ANOS: UM ESTUDO NO ENSINO PRIMÁRIO EM LUBANGO, ANGOLA</b> Edgar Mahapi da Silva, Anabela Cruz-Santos, & Marisa Lousada
<b>ID314</b>	<b>COMUNICAÇÃO SOS CHAMU: A ABORDAGEM À VÍTIMA EMERGENTE COM O CONTRIBUTO DA TERAPIA DA FALA</b> Adriana Magalhães, Ana Henriques, Beatriz Coelho, Rita Vazão, Andreia Salvador, & Elsa Marta Soares
<b>ID388</b>	<b>COMPORTAMENTOS AUDITIVOS DE CRIANÇAS PERCEPCIONADOS PELOS PAIS: CARACTERIZAÇÃO DE ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO BÁSICO</b> Inês Martins, Cristiane Lima Nunes, Simone Capellini, & Graça Carvalho
<b>Mesa 25</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 11 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO</b>	
Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>FÁTIMA MORAIS</b> Apoio logístico: <b>SÍLVIA NUNES</b>	
<b>ID47</b>	<b>PROPOSTA DE UMA GENEALOGIA DE ANÁLISE DA AVALIAÇÃO DAS ESCOLAS: O CONTRIBUTO DAS TEORIAS ORGANIZACIONAIS</b> Henrique Manuel Pereira Ramalho
<b>ID48</b>	<b>A AVALIAÇÃO EXTERNA DAS ESCOLAS E OS PROCESSOS CONTEMPORÂNEOS DE ACCOUNTABILITY: ENTRE CONVERGÊNCIAS E CONTRADIÇÕES DE SENTIDOS E SIGNIFICADOS</b> Henrique Manuel Pereira Ramalho
<b>ID219</b>	<b>TESTE DE RASTREIO DE LEITURA: RESULTADOS PRELIMINARES</b> Ana Sucena, Ana Filipa Silva, & Cátia Marques
<b>ID233</b>	<b>GAMIFICAÇÃO DE UMA MÉTRICA NÃO LINEAR DE AVALIAÇÃO FUNDAMENTADA NO MODELO LEARNING VECTORS APLICADA NA FORMAÇÃO DOCENTE</b> Gilvandenys Leite Sales, Bento Duarte da Silva, & José Alberto Lencastre
<b>Mesa 26</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS</b>	
Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>JOSÉ CARLOS NÚÑEZ</b> Apoio logístico: <b>SILVANA MARTINS</b>	
<b>ID139</b>	<b>O POTENCIAL DA PLATAFORMA ESPECIAL EDUCATIVA ESYBEE PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE</b> Adriana Mendonça
<b>ID160</b>	<b>DESENVOLVIMENTO DE UMA APP PARA REGULAÇÃO DAS CRIANÇAS COM PEA ENTRE OS 3-6 ANOS DE IDADE, EM CONTEXTO DE CASA</b> Helena Reis, Inês Lucas Eusébio, Margarida Silva e Sousa, & Mariana Lúcio Ferreira

<b>ID344</b>	<b>INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS NO ENSINO SUPERIOR</b> Sara Maria Alexandre Silva Felizardo, Esperança Ribeiro, Emília Martins, Francisco Mendes, & Rosina Fernandes	
<b>ID356</b>	<b>PERCEÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO BÁSICO SOBRE A INCLUSÃO DOS SEUS PARES COM NECESSIDADES EDUCATIVAS</b> Sara Maria Alexandre Silva Felizardo, José Fernando Rodrigues, Abel Figueiredo, & Esperança Ribeiro	
<b>ID457</b>	<b>FORMAÇÃO SOBRE NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS EM CONTEXTO UNIVERSITÁRIO: IMPACTO NOS PARTICIPANTES</b> Fátima Mónica Nóbrega de Sousa & Ana Maria Pereira Antunes	
<b>Mesa 27</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 13 - POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>MARIA CONCEIÇÃO BARBOSA</b> Apoio logístico: <b>MARIANA VALE</b>		
<b>ID78</b>	<b>PRINCÍPIOS DEMOCRÁTICOS E A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL</b> Ivy Daniela Monteiro Matos & Maria João de Carvalho	
<b>ID196</b>	<b>O DIREITO À EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: AS AULAS REMOTAS E O ENSINO SUPERIOR</b> Luiza Gava Andrêza & Maria Deuceny da Silva Lopes Bravo Pinheiro	
<b>ID242</b>	<b>AS AULAS REMOTAS NO ENSINO SUPERIOR NA PERCEÇÃO DO ESTUDANTE E O DIREITO À EDUCAÇÃO</b> Luiza Gava Andrêza & Maria Deuceny da Silva Lopes Bravo Pinheiro	
<b>ID331</b>	<b>O IMPACTO NA VIDA ACADÊMICA, NA PERSPECTIVA DOS ALUNOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA DO IFAP INGRESSANTES EM 2019.1, NO CONTEXTO DA PANDEMIA CAUSADA PELO NOVO CORONAVÍRUS.</b> Marialva do Socorro Ramalho de Oliveira de Almeida & Romaro Antonio Silva	
<b>ID355</b>	<b>O IMPACTO DO CHOQUE COM A REALIDADE EDUCATIVA NA ERA DA SOCIEDADE DA MÁSCARA</b> Maria Cristina Faria	
<b>ID359</b>	<b>A REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA: A HISTÓRIA QUE MUDOU O PERCURSO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA E GRATUITA NO BRASIL</b> Marialva do Socorro Ramalho de Oliveira de Almeida	
<b>Mesa 28</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>LUISA MIRANDA</b> Apoio logístico: <b>VÂNIA GRAÇA</b>		
<b>ID186</b>	<b>O POTENCIAL DA PLATAFORMA DIGITAL BOOK CREATOR NA PRODUÇÃO DE NARRATIVAS HISTÓRICAS EM AMBIENTES DE APRENDIZAGEM ATIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA HISTÓRICA EM ALUNOS DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO</b> Vânia Graça, Altina Silva Ramos, & Glória Solé	
<b>ID188</b>	<b>ENSINAR EM TEMPOS DE PANDEMIA: DESAFIOS E OLHARES DE PROFESSORES PORTUGUESES E BRASILEIROS</b> Vânia Graça & Kátia Gonzaga	
<b>ID342</b>	<b>AS PRÁTICAS DE B-LEARNING NOS CURSOS DO ISCED-HUÍLA: ANÁLISE DAS NECESSIDADES DE INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA E FORMAÇÃO DOCENTE RELATIVA A TECNOLOGIA EDUCATIVA</b> Manuel Teixeira & Altina Ramos	
<b>ID444</b>	<b>ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA: EXPERIÊNCIAS DE ESTUDANTES E PROFESSORES EM SIMULTÂNEO</b> Altina Ramos & Lurdes Carvalho	

<b>ID404</b>	<b>BIOLOGIA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ERA DIGITAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO DO AMAZONAS, BRASIL</b> Antônio Izomar Madeiro Rodrigues, Ana Maria De Matos Ferreira Bastos, Armando Ferreira Loureiro, & Raimundo Lima-Júnior	
<b>Mesa 29</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>JUAN JOSÉ BUENO AGUILAR</b> Apoio logístico: <b>ADRIANA ALEIXO</b>		
<b>ID152</b>	<b>USO DAS TDIC NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA VISÃO GERAL DA LITERATURA</b> Daysemara Simone Santana Trindade & Alessandra Rodrigues	
<b>ID286</b>	<b>“DO REAL PARA O VIRTUAL, A EDUCAÇÃO PARA O EMPREENDEDORISMO PÓS COVID-19”</b> Ricardo Augusto Cunha D`Ávila, José Carlos Pinho, & António Joaquim Araújo Azevedo	
<b>ID324</b>	<b>SISTEMA DE GESTAO DE APRENDIZAGEM ONILEARNING</b> Marcelo Mendonça Teixeira, David Lira Stephen Barros, Cristiane Domingos de Aquino, Jaziel Victor de Souza, Cícero Antônio de Moraes, Anderson Sena dos Santos, Wellington Pereira dos Santos	
<b>ID325</b>	<b>“DO REAL PARA O VIRTUAL, A EDUCAÇÃO DA MATEMÁTICA PÓS COVID-19”</b> Ricardo Augusto Cunha D`Ávila & Maria da Fátima Cruz Tavares	
<b>ID326</b>	<b>ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS NA MICROSOFT TEAMS PARA O PROCESSO EDUCATIVO: O ESTUDO DE CASO DA UNISAOMIGUEL</b> Marcelo Mendonça Teixeira	
<b>ID352</b>	<b>ESEL – SOFTWARE EDITOR DE TEXTO PARA O SISTEMA DE ESCRITA DE LIBRAS</b> Bruno Niella, Adriana Lessa-de-Oliveira, & Danielle Barreto	
<b>Mesa 30</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>MÁRIO SIMÕES</b> Apoio logístico: <b>GABRIELA PEREIRA</b>		
<b>ID134</b>	<b>MENOPAUSA: INFLUÊNCIA DO STRESS, DA RESILIÊNCIA E DO SUPORTE SOCIAL NA QUALIDADE DE VIDA</b> Sônia Alexandrina Araújo Monteiro, Paulo Correia, & Eleonora Costa	
<b>ID228</b>	<b>EVALUACIÓN DE ESTRÉS Y APOYO SOCIAL PERCIBIDO EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DURANTE LA SITUACIÓN DE PANDEMIA</b> Francisco Manuel Morales Rodríguez	
<b>ID475</b>	<b>PERSONALIDADE, RESILIÊNCIA E BEM-ESTAR SUBJETIVO DE ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR</b> Marisa S. Francisco, Débora S. Félix, & Joaquim A. Ferreira	
<b>ID500</b>	<b>O IMPACTO SOCIOEMOCIONAL DA PANDEMIA DE COVID-19 NA VIVÊNCIA DOS ESTUDANTES DE ENSINO SUPERIOR</b> Ana Amália Gomes de Barros Torres Faria, Lauro Lopes Pereira Neto, & Leandro Almeida	
<b>ID501</b>	<b>QUESTIONÁRIO DE ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR REMOTO (QAES-R): CONTRIBUTOS À SUA VALIDAÇÃO</b> Lauro Lopes Pereira-Neto, Ana Amália G. B. T. Faria, Leandro S. Almeida	

<b>COMUNICAÇÕES AUDIOVISUAIS 2</b>		
Modalidade: <b>Online</b>		
Coord.: <b>REGINA ALVES</b>		
<b>ÁREA TEMÁTICA 4 - DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E CARREIRA</b>		
<b>ID20</b>	<b>PERSPETIVAS DE PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO ACERCA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE</b> Álvaro Rogério Fortunato Vaz & Paula Marisa Fortunato Vaz	
<b>ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b>		
<b>ID81</b>	<b>PERCEÇÕES DOS PROFESSORES E ALUNOS SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b> Maria das Dores de Matos Alves, Joelma de Fátima Mendes, Ivy Daniela Monteiro Matos, Izabel Alves Macedo Mendes, & Lilian Betânia Reis Amaro	
<b>ID180</b>	<b>“PODÉIS CONTAR CONMIGO”: REGULACIÓN EMOCIONAL, ENGAGEMENT Y COMPORTAMIENTOS DE CIUDADANÍA ORGANIZACIONAL EN LA ENSEÑANZA</b> Sergio Mérida-López & Natalio Extremera	
<b>ID294</b>	<b>ACTITUDES Y CREENCIAS EN TORNO AL MALTRATO INFANTIL INTRAFAMILIAR DEL ALUMNADO DE TITULACIONES DE EDUCACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES GALLEGAS</b> María do Carmen Cambeiro Lourido, Laura García Docampo, & María José Ferraces Otero	
<b>ID296</b>	<b>LA FORMACIÓN DE LAS FIGURAS IMPLICADAS EN LA MENTORÍA EN LA UNIVERSIDAD: LA EXPERIENCIA DE MUFFIMOOC EN LA UDC</b> Laura Rego-Agraso, María-Paula Ríos-de-Deus, María-José Mosquera-González, María-Luisa Rodicio-García, & María Penado-Abilleira	
<b>ID338</b>	<b>INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN FORMACIÓN PROFESIONAL</b> Antonio Fabregat-Pitarch, Isabel M. Gallardo-Fernández, & Miriam E. Aguasanta-Regalado	
<b>ID340</b>	<b>COMPETENCIAS DE LOS TUTORES/AS DE LAS ORGANIZACIONES COLABORADORAS EN EL PRÁCTICUM DE EDUCACIÓN SOCIAL DESDE LA PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO</b> María del Rosario Castro González, Margarita Valcarce Fernández, & Guillén Lamas Valcarce	
<b>ID343</b>	<b>OS PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA NA COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA</b> Margarita Valcarce Fernández, María del Rosario Castro González, & Guillén Lamas Valcarce	
<b>ID372</b>	<b>ACTIVIDADES FORMALES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE: UN ESTUDIO DE CASO MÚLTIPLE DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS ECOLOGÍAS DE APRENDIZAJE</b> Sara López-Calvo & Noemi Cubeiro Rodríguez	
<b>ID373</b>	<b>EL DESARROLLO PROFESIONAL A TRAVÉS DE LA COLABORACIÓN: UN ANÁLISIS DE LAS ECOLOGÍAS DE APRENDIZAJE DE ORIENTADORES</b> Noemi Cubeiro Rodríguez & Sara López-Calvo	
<b>ID381</b>	<b>EL ANÁLISIS BIOGRÁFICO DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS ECOLOGÍAS DE APRENDIZAJE: UN ESTUDIO CON DOCENTES DE EDUCACIÓN INFANTIL</b> Alba Souto-Seijo, Tamara Rodríguez, & Olalla Sande	
<b>ID413</b>	<b>LA REFLEXIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE DE UN GRUPO DE FUTUROS PROFESORES DE CIENCIAS DE SECUNDARIA</b> Juan-Carlos Rivadulla-López, Yolanda Golías Pérez, & Óscar González Iglesias	
<b>ID441</b>	<b>LAS IDEAS DEL ALUMNADO DE PRIMARIA SOBRE LOS SERES VIVOS/INTERTES Y SUS IMPLICACIONES DIDÁCTICAS</b> Óscar González Iglesias, Juan-Carlos Rivadulla-López, Yolanda Golías Pérez, & Marisol Rodríguez Correa	
<b>ID458</b>	<b>¿CÓMO SE ESTÁ ESTUDIANDO LA RELACIÓN ENTRE EDUCACIÓN Y NEUROMITOLOGÍA?</b> Adela Fuentes & Alicia Risso	
<b>ID466</b>	<b>QUANDO OS ALUNOS NÃO SABEM COMO ESTUDAR GRAMÁTICA: PERCEÇÕES DE FUTUROS PROFESSORES</b> Maria Cristina Vieira da Silva	



ID467	<p><b>DA ARTICULAÇÃO CURRICULAR ÀS PERSPETIVAS DOS ESTUDANTES</b> Ana Raquel Aguiar &amp; Fátima Fernandes</p>	
ID468	<p><b>O PENSAMENTO CRÍTICO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES</b> Ana Raquel Aguiar &amp; Fátima Fernandes</p>	
ID490	<p><b>A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DIRETORES DE TURMA – PDTs, NO PERÍODO PANDÊMICO E A NECESSÁRIA ATUAÇÃO JUNTO AOS ALUNOS E SUAS FAMÍLIAS PARA MANUTENÇÃO DOS VÍNCULOS E DA APRENDIZAGEM</b> Ana Cláudia de Assis, Cintia Raquel Mendonça Vieira Almeida, &amp; Afonso Jampierry Silveira de Almeida</p>	

**Sessão 3 - Mesas de *Simpósios, Comunicações (Orais e Audiovisuais) e Pósteres (Presenciais e Digitais)*****Dia: 2 de setembro | 16:10 – 17:45 horas**

<b>MODALIDADE PRESENCIAL</b>	
<b>SIMPÓSIOS</b>	
<b>Mesa 31</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 5 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>ATENCIÓN DE CALIDADE E PERSOAS CONTRASTORNOS DO ESPECTRO DO AUTISMO (TEA) QUALITY CARE FOR PEOPLE WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS (ASD)</b>	
Modalidade: <b>Presencial</b> Sala: <b>0.26 (Edif. 14)</b> Coord.: <b>MANOEL BAÑA-CASTRO</b>	
<b>ID251.1</b>	<b>CALIDAD DE VIDA FAMILIAR Y TEA: AVANCES EN LA ATENCIÓN A LA INFANCIA ADVANCES IN FOR THE FAMILIAR QUALITY OF LIFE OF CHILDREN WITH ASD</b> Luísa Losada-Puente, Manoel Baña Castro, & María José Fiuza Asorey
<b>ID251.2</b>	<b>LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN PRIMARIA DEL ALUMNADO CON TEA: UNA PROPUESTA DE ESCUELA INCLUSIVA</b> Rosa Fiel Paz
<b>ID251.3</b>	<b>LA CALIDAD EN EL ASESORAMIENTO Y LOS APOYOS AL PROFESORADO Y ALUMNADO CON TEA</b> Esther Nuñez Pintos
<b>ID251.4</b>	<b>ATENCIÓN Y APOYOS PARA UNA VIDA DE CALIDAD DE LAS PERSONAS CON TEA</b> Manoel Baña Castro, Luísa Losada-Puente, & Maria Fiuza Asorey
<b>Mesa 32</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 6 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>FAMÍLIA E PARENTALIDADE: TEMPOS E CONTEXTOS DE ESTUDO E INTERVENÇÃO</b>	
Modalidade: <b>Presencial</b> Sala: <b>0.27 (Edif. 14)</b> Coord.: <b>ANA ALMEIDA</b>	
<b>ID491.1</b>	<b>CONVERGÊNCIAS E DIVERGÊNCIAS NA AVALIAÇÃO DA PARENTALIDADE</b> Dora Pereira
<b>ID491.2</b>	<b>O EXERCÍCIO DA PARENTALIDADE E A SUA RELAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E SOCIOEMOCIONAL EM CRIANÇAS</b> Silvana Martins, Cláudia Augusto, Maria José Silva, Ana Duarte, Fátima Martins, & Rafaela Rosário
<b>ID491.3</b>	<b>MUDANÇAS NA PARENTALIDADE EM TEMPOS DE COVID-19: UM ESTUDO COM PAIS E MÃES EM PORTUGAL</b> Ana Antunes, Silvana Martins, & Ana Almeida
<b>ID491.4</b>	<b>RESILIÊNCIA FAMILIAR NO CONTEXTO DO PROGRAMA CAMINHAR EM FAMÍLIA</b> Giselle Elias Miranda, Ana Almeida, & Maria Angela Mattar Yunes
<b>ID491.5</b>	<b>COMO SE ESCREVE A HISTÓRIA DA PANDEMIA NAS CAR – RECONFIGURAÇÃO DA RELAÇÃO COM AS FAMÍLIAS</b> Helga Cláudia Castro, Laura Magalhães, & Ana Almeida
<b>ID491.6</b>	<b>ESTUDO DA MEDIAÇÃO SOCIOFAMILIAR EM CONTEXTO DE ACOLHIMENTO RESIDENCIAL DE CRIANÇAS E JOVENS EM RISCO</b> Laura Magalhães, Ana Tomás de Almeida, & Ana Maria Silva

<b>COMUNICAÇÕES ORAIS</b>	
<b>Mesa 33</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b>  Modalidade: <b>Presencial</b> Sala: <b>0.25 (Edif. 14)</b> Coord.: <b>PILAR VIEIRO IGLESIAS</b>	
<b>ID64</b>	<b>MODELO DIDÁTICO PESSOAL: UM ESTUDO COM PROFESSORES DE LUANDA</b> Eufrásia Victor & Jorge Bonito
<b>ID71</b>	<b>FORMAÇÃO CONTÍNUA E MUDANÇA NA EDUCAÇÃO – QUE DESAFIOS? RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS</b> Isabel Barbosa & Gina Melo
<b>ID75</b>	<b>APRENDER GEOLOGIA NO ENSINO SECUNDÁRIO DE TIMOR-LESTE: DO PROGRAMA AOS MANUAIS DO ALUNO E GUIAS DO PROFESSOR</b> Jorge Bonito, Dorinda Rebelo, António Soares de Andrade, & Luís Marques
<b>ID82</b>	<b>ECOLOGIAS DE APRENDIZAGEM: NOVOS DESAFIOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b> Lurdes Carvalho
<b>ID380</b>	<b>SER PROFESSOR NO SÉCULO XXI E AS NOVAS ECOLOGIAS DE APRENDIZAGEM</b> Lurdes Carvalho & Altina Ramos
<b>Mesa 34</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 8 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO</b>  Modalidade: <b>Presencial</b> Sala: <b>Auditório pequeno (Edif. 14)</b> Coord.: <b>MIGUEL ÁNGEL SANTOS</b>	
<b>ID266</b>	<b>SIMULAÇÃO DE PACIENTES POR ATORES COMO RECURSO PEDAGÓGICO: PERCEÇÕES DOS ESTUDANTES</b> Rui Macedo, Andreia Sousa, & Ana Salgado
<b>ID391</b>	<b>INNOVACIÓN OU BARBARIE? PERSPECTIVAS, DISCURSOS E RETOS NA EDUCACIÓN PARA O EMPREENDEMENTO NAS AULAS POST-COVID.</b> Serxia Lage-Arias
<b>ID460</b>	<b>LA MEJORA DE HABILIDADES EN LAS PERSONAS JÓVENES, LA EMPLEABILIDAD Y SU IMPACTO SOCIOECONÓMICO.</b> Juan José Maldonado Briegas, Florencio Vicente Castro, Amara Garcia Belloso, Sergio Gonzalez Ballester, & Ana Isabel Sanchez Iglesias
<b>ID473</b>	<b>MEDICAL STUDENTS LEARN TO USE TECHNOLOGY FOR GOOD: THE CASE STUDY OF P5 DIGITAL MEDICINE CENTER</b> Ana Dias, Regina Alves, Rui Silva, Pedro Morgado, & Manuel João Costa
<b>Mesa 35</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 11 – MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO</b>  Modalidade: <b>Presencial</b> Sala: <b>Auditório multimédia (Edif. 13)</b> Coord.: <b>IRIS ESTÉVEZ BLANCO</b>	
<b>ID29</b>	<b>A ARTICULAÇÃO CURRICULAR NA ESCOLA PORTUGUESA DE CABO VERDE: A TRANSIÇÃO PARA A ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA</b> Rute Maria Coreia Paulino & Teresa de Jesus Correia Paulino Santos
<b>ID53</b>	<b>ECOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN EN EL PROFESORADO UNIVERSITARIO</b> Oswaldo Lorenzo Quiles, María José Padilla Rascón, & Iris Estévez Blanco
<b>ID126</b>	<b>PRÁTICAS DE AUTOAVALIAÇÃO. UM ESTUDO SOBRE OS RELATÓRIOS DO 3º CICLO DE AVALIAÇÃO EXTERNA DAS ESCOLAS EM PORTUGAL</b> José Augusto Pacheco & Ila Beatriz Maia
<b>ID145</b>	<b>O PAPEL DA AVALIAÇÃO NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO INTEGRADO</b> Vanessa Palhares de Barros Vilarim, Maria Palmira Carlos Alves, & Fabiany de Cássia Tavares Silva

<b>PÓSTERES PRESENCIAIS 2</b>	
<b>ÁREA TEMÁTICA 13 - POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR</b>	
<b>ID57</b>	<b>CIBERBULLYING EN ALUMNOS DE PRIMERO DE CARRERA ¿CÓMO AFECTA AL ABANDONO UNIVERSITARIO?</b> Celia Galve-González, Ana B. Bernardo, Jorge Ignacio Maluenda & José Carlos Núñez
<b>ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO</b>	
<b>ID88</b>	<b>DEVELOPING FLIPPED METHODS FOR TEACHING: CONCEPTIONS AND PRACTICES</b> Piedade Vaz-Rebello, Valentim Alferes, Carlos Barreira, Teresa Pessoa, & Istvan Zsigmond
<b>ÁREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA</b>	
<b>ID417</b>	<b>O DESENHO DA FIGURA HUMANA EM ADULTOS INSTITUCIONALIZADOS COM PERTURBAÇÃO INTELECTUAL E DESENVOLVIMENTAL</b> Carla Tracana Reis Paredes, Cláudia Chaves, Sofia Campos
<b>ID433</b>	<b>PERFORMANCE DE APRENDIZAGEM E ABANDONO ESCOLAR NO ENSINO SUPERIOR</b> Ana Paula Cardoso, Manuela Ferreira, Sofia Campos, João Duarte, & Cristina Lima
<b>ID434</b>	<b>QUALIDADE DE VIDA ACADÉMICA DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR</b> Manuela Ferreira, Sofia Campos, Raquel Guiné, João Duarte, & Ana Paula Cardoso
<b>ID481</b>	<b>O CONTRIBUTO DAS COMPETÊNCIAS EMOCIONAIS NOS PROCESSOS DE MUDANÇA ORGANIZACIONAL EM CONTEXTO DE TELETRABALHO</b> Célia Ribeiro, Tânia Almeida, Paulo Pereira, Sofia Campos, & Ana Paula Couceiro Figueira
<b>MODALIDADE ONLINE</b>	
<b>SIMPÓSIOS</b>	
<b>Mesa 36</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>MOTIVAÇÃO PARA APRENDER E AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>EVELY BORUCHOVITCH</b> Apoio logístico: <b>MARIANA VALE</b>	
<b>ID24.1</b>	<b>O PAPEL DA LEITURA RECREATIVA, FORMAÇÃO MATERNA E AUTOAVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NA AUTORREGULAÇÃO PARA A COMPREENSÃO DE LEITURA</b> Adriana Satco Ferraz & Acácia Aparecida Angeli dos Santos
<b>ID24.2</b>	<b>APRENDIZAGEM ESTRATÉGICA E AUTORREGULAÇÃO DA MOTIVAÇÃO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS</b> Evely Boruchovitch, Natália Moraes Góes, Taylor W. Acee, & Sofia Pellisson
<b>ID24.3</b>	<b>AUTOEFICÁCIA E MOTIVAÇÃO PARA APRENDER EM ESTUDANTES DE MEDICINA</b> Bruna Casiraghi, Tainá Aimê Emerenciano Lourenço, Júlio César Soares Aragão, Evely Boruchovitch, & Leandro S. Almeida
<b>ID24.4</b>	<b>VALIDAÇÃO DE DUAS ESCALAS DE ESTRATÉGIAS DE SELF-HANDICAPPING: ESTUDOS COM ESTUDANTES DO ENSINO SECUNDÁRIO E ENSINO SUPERIOR PORTUGUÊS</b> Lúcia C. Miranda, Evely Boruchovitch, & Leandro S. Almeida
<b>ID24.5</b>	<b>INTERVIR NA DIMENSÃO MOTIVACIONAL DA APRENDIZAGEM: CONTRASTE MENTAL COM INTENÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO</b> Paula Paulino, Alzira Matias, & Ana Margarida Veiga Simão

<b>Mesa 37</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 8 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>PESQUISAS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA EM PORTUGAL E NO BRASIL</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>NEIDE DE BRITO CUNHA</b> Apoio logístico: <b>GABRIELA PEREIRA</b>	
<b>ID19.1</b>	<b>CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS: AS ESCOLHAS E EXPECTATIVAS DOS ESTUDANTES QUE OS FREQUENTAM</b> Leandro S. Almeida & Carla Cruz
<b>ID19.2</b>	<b>ENSINO MÉDIO INTEGRADO: RELAÇÕES ENTRE ANSIEDADE E DESEMPENHO ESCOLAR NUMA INSTITUIÇÃO PRIVADA</b> Cleide Maria de Souza & Neide de Brito Cunha
<b>ID19.3</b>	<b>ESTUDO DA ANSIEDADE NA ADOLESCÊNCIA EM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DE UM INSTITUTO FEDERAL</b> Neide de Brito Cunha & Cybele Maria dos Santos Martins
<b>ID19.4</b>	<b>AS COMPETÊNCIAS DEFINIDAS POR PERRENOUD: UM AUXÍLIO PARA OS DESAFIOS DA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA</b> Nelson Lambert de Andrade & Michele Martins Silva Ribeiro
<b>Mesa 38</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 9 – INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>ESCOLA PÚBLICA, POLÍTICAS E PRÁTICAS EM CONTEXTOS DE INCLUSÃO/ EXCLUSÃO</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>ANDRÉA FETZNER</b> Apoio logístico: <b>TERESA RIBEIRINHA</b>	
<b>ID451.1</b>	<b>JUVENTUDE, TRABALHO E EDUCAÇÃO DO CAMPO</b> Marilene Santos
<b>ID451.2</b>	<b>DESAFIOS DA EDUCAÇÃO POPULAR, MM TEMPOS DE INCERTEZA: CONVERSANDO SOBRE RACISMO NOS/DOS COTIDIANOS ESCOLARES DE CRIANÇAS PEQUENAS</b> Mairce da Silva Araujo
<b>ID451.3</b>	<b>AVALIAÇÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO PÚBLICA: INTERPELAÇÕES E RUPTURAS POSTAS PELA PANDEMIA DA COVID-19</b> Maria Teresa Esteban
<b>ID451.4</b>	<b>COMPREENSÕES E TENSÕES NO TRABALHO PEDAGÓGICO COM OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO BRASIL: QUESTÕES RELACIONADAS AOS PLANEJAMENTOS ESCOLARES</b> Andréa Rosana Fetzner
<b>Mesa 39</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 11 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>AVALIAÇÃO EDUCACIONAL</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>JOSE AIRTON DE FREITAS PONTES JUNIOR</b> Apoio logístico: <b>SÍLVIA NUNES</b>	
<b>ID299.1</b>	<b>AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO SOBRE A PRÁTICA DOCENTE DE PROFESSORES DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO</b> Alessandra de Oliveira Maciel, Mariana Cristina Abreu, & José Airton de Freitas Pontes Júnior
<b>ID299.2</b>	<b>AS APLICAÇÕES DA AVALIAÇÃO PSICOEDUCACIONAL: OS (DES)ALCANCES COM AS MÉTRICAS GOVERNAMENTAIS PARA A AVALIAÇÃO EDUCACIONAL</b> Katya Luciane de Oliveira, Amanda Lays Monteiro Inácio, & Thatiana Helena Lima

<b>ID299.3</b>	<b>O ESTUDANTE DE MEDICINA NO BRASIL: UMA ANÁLISE A PARTIR DO EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES</b> Júlio César Soares Aragão & Bruna Casiraghi	
<b>ID299.4</b>	<b>DESEMPENHO ACADÊMICO, MOTIVAÇÃO E SENTIMENTOS DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b> Andréia Osti	
<b>ID299.5</b>	<b>REFLETINDO SOBRE A AVALIAÇÃO EDUCACIONAL FOCADA NO PROCESSO: APRESENTAÇÃO DA RACIONALIDADE DE UM TESTE DE LEITURA BASEADO EM PROCESSOS DE ERRO</b> Cristiano Mauro Assis Gomes	
<b>Mesa 40</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>TRANSIÇÕES NO ENSINO SUPERIOR: CONTEXTOS E COMPETÊNCIAS DOS ESTUDANTES</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>ALEXANDRA M. ARAÚJO</b> Apoio logístico: <b>CLÁUDIA BARBOSA</b>		
<b>ID377.1</b>	<b>O PERFIL DOS ESTUDANTES DE LICENCIATURA E A SUA RELAÇÃO COM O ACESSO, A PERMANÊNCIA E O SUCESSO NO ENSINO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DOS INGRESSANTES EM 2019 NO INSTITUTO FEDERAL DO AMAPÁ</b> Marialva do Socorro Ramalho de Oliveira de Almeida	
<b>ID377.2</b>	<b>QUESTIONÁRIO DE MOTIVOS DE ABANDONO DO ENSINO SUPERIOR – QMA-ES: VALIDAÇÃO JUNTO DE ESTUDANTES DO 1º ANO DO ENSINO SUPERIOR EM ANGOLA</b> Armando Niemba & Leandro S. Almeida	
<b>ID377.3</b>	<b>ESTRATÉGIAS DE REGULAÇÃO DA MOTIVAÇÃO DE ESTUDANTES DE CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CONTRIBUIÇÕES PARA ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR</b> Sofia Pellisson & Evely Boruchovitch	
<b>ID377.4</b>	<b>ANÁLISE QUALITATIVA DO EFEITO DE UM PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIAIS APLICADO A UNIVERSITÁRIOS</b> Thamires Gaspar Gouveia & Soely Aparecida Jorge Polydoro	
<b>COMUNICAÇÕES ORAIS</b>		
<b>Mesa 41</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>CAMILA ALVES FIOR</b> Apoio logístico: <b>ADRIANA ALEIXO</b>		
<b>ID204</b>	<b>CIÊNCIA E TECNOLOGIAS: AMBIGUIDADES</b> Roque Strieder & Paulino Eidt	
<b>ID216</b>	<b>O USO DE DIÁRIOS DE BORDO POR ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NAS AULAS DE MATEMÁTICA</b> Jussara Cristina Barboza Tortella & Ana Luiza Santinato Faria	
<b>ID230</b>	<b>APRENDIZAGEM COOPERATIVA VERSUS APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA</b> Bendita Lopes	
<b>ID353</b>	<b>AUTORREGULAÇÃO, AUTOEFICÁCIA E PERCEPÇÃO DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES EM ENGENHARIA</b> Camila Alves Fior, Cláudia Angélica do Carmo Reis, Rita Karina Nobre Sampaio, & Soely Aparecida Jorge Polydoro	
<b>ID476</b>	<b>APRENDENDO COM O COTIDIANO: UMA EXPERIÊNCIA COM TURMAS DE JOVENS E ADULTOS</b> Wilma Francisco S. Vieira, Sônia Régia Pinheiro de Moura, Iranir Andrade dos Santos, & Rosinaldo Ernesto Vieira	

<b>Mesa 42</b>	
<b>ÁREA TEMÁTICA 5 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS</b>	
Modalidade: <b>Online</b>	
Coord.: <b>GLADIS FALAVIGNA</b>	
Apoio logístico: <b>LUCIANA SANTOS</b>	
<b>ID27</b>	<b>EDUCAÇÃO DE ADULTOS: UMA ALTERNATIVA DE SOCIEDADE CRÍTICA E PARTICIPATIVA</b> Maria José Quaresma Portela Corrêa, Armando Paulo Ferreira Loureiro, Jacira Medeiros De Camelo, & Sílvia De Fátima Nunes Da Silva
<b>ID28</b>	<b>DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO</b> Maria José Quaresma Portela Corrêa, Jacira Medeiros De Camelo, Rosiomar Santos Pessoa, & Sílvia De Fátima Nunes Da Silva
<b>ID38</b>	<b>O SUPERVISOR ESCOLAR E SUA ATUAÇÃO COMO MEDIADOR DA APRENDIZAGEM</b> Sílvia De Fátima Nunes Da Silva, Jacira Medeiros De Camelo, Maria José Quaresma Portela Corrêa, & Rosiomar Santos Pessoa
<b>ID41</b>	<b>A AÇÃO SUPERVISORA NO SUCESSO/INSUCESSO ESCOLAR</b> Sílvia De Fátima Nunes Da Silva, Jacira Medeiros De Camelo, Maria José Quaresma Portela Corrêa, & Rosiomar Santos Pessoa
<b>ID68</b>	<b>O LUGAR DO FAZ DE CONTA NO JARDIM DE INFÂNCIA: ENTRE A CENTRALIDADE, A SEMIPERIFERIA E A PERIFERIA</b> Catarina Tomás & Carla Pires Antunes
<b>Mesa 43</b>	
<b>ÁREA TEMÁTICA 6 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE</b>	
Modalidade: <b>Online</b>	
Coord.: <b>SUZANA NUNES CALDEIRA</b>	
Apoio logístico: <b>LUÍS FÂNZERES</b>	
<b>ID157</b>	<b>IMPACTO DA PEA NO BEM-ESTAR FAMILIAR, SOCIAL E PSICOLÓGICO DE CUIDADORES</b> Suzana Nunes Caldeira, Isabel Maria Cogumbreiro Estrela Rego, Áurea Sandra Toledo de Sousa, Osvaldo Dias Lopes da Silva, Jessica Resendes Pacheco, Tânia Silva Botelho, Pilar Veríssimo Mota, Ana Patrícia Ribeiro de Matos, & Bárbara Romão
<b>ID238</b>	<b>GESTÃO DEMOCRÁTICA NA PERSPECTIVA DOS GESTORES ESCOLARES</b> Sônia Régia Pinheiro De Moura, Ana Kédyna Ribeiro De Souza, Priscila Camelo De Medeiros, & Wilma Francisco Silva Vieira
<b>ID239</b>	<b>ENFRENTAMENTO ÀS DIVERSAS FORMAS DE VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NAS ESCOLAS DE FORTALEZA</b> Sônia Régia Pinheiro De Moura, Ana Kédyna Ribeiro De Souza, & Wilma Francisco Silva Vieira
<b>ID505</b>	<b>O PROFESSOR E A RECONFIGURAÇÃO DO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM NO 2.º CICLO: UM ESTUDO NO ÂMBITO DO PROJETO COMUNIDADES ESCOLARES DE APRENDIZAGEM GULBENKIAN XXI</b> Ana Maria Cristóvão, José Verdasca, & Adelinda Candeias
<b>ID506</b>	<b>A PEDAGOGIA SISTÊMICA E SUAS CONTRIBUIÇÕES NO AMBIENTE ESCOLAR DA EEFM JOÃO MATTOS</b> Elizabete Távora Francelino, Kelma Socorro Lopes de Matos, Luzia Mônica Lima da Frota Araújo, Flávia Coelho Albuquerque, Antônio Flávio Costa Pinheiro, & José Iranildo de Sousa Silva
<b>ID512</b>	<b>A RESPONSABILIZAÇÃO DA COORDENAÇÃO DA EDUCAÇÃO EM CONTEXTO DE EMERGÊNCIA: A RELAÇÃO COM A ESCOLA E AS COMUNIDADES</b> Mara Sofia Pinto & Fernando Ilídio Ferreira

<b>Mesa 44</b>	
<b>ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b>	
Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>JOANA CASANOVA</b>	
<b>ID141</b>	<b>O LÚDICO TEM VEZ NA PÓS-GRADUAÇÃO? – UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA</b> Maria Vitoria Campos Mamede Maia, Edson Seiti Miyata, Maria do Socorro Fortes de Oliveira, Nathália Inácio de Souza, Natasha Moutinho Geada, & Francisco Thiago Cavalcanti da Silva
<b>ID199</b>	<b>REFLEXÕES SOBRE A CONTRIBUIÇÃO DA MENTORIA NA APRENDIZAGEM DE DIRIGENTES EM FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR</b> Mônica Maria Barbosa Gueiros, Geyza D'Ávila Arruda, & Camila da Silva Barbosa
<b>ID241</b>	<b>AS “NOVAS” ORIENTAÇÕES CURRICULARES NA FUNDAMENTAÇÃO E ELABORAÇÃO DA PLANIFICAÇÃO NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO</b> Carla Lacerda
<b>ID300</b>	<b>FATORES DE EVASÃO EM UM CURSO HÍBRIDO: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA</b> Eliana Leite, José Alberto Lencastre, Bento Duarte da Silva, & Hermínio Borges Neto
<b>ID357</b>	<b>COMPETÊNCIAS DO PROFESSOR(A) PARA VIABILIZAR O EMPREENDEDORISMO NO ENSINO SUPERIOR</b> Maria Cristina Faria
<b>COMUNICAÇÕES AUDIOVISUAIS 3</b>	
Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>REGINA ALVES</b>	
<b>ÁREA TEMÁTICA 8 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO</b>	
<b>ID33</b>	<b>EXPERIÊNCIAS NO MERCADO DE TRABALHO EM TEMPOS DE PANDEMIA COVID-19: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO JUNTO DE ESTUDANTES-ESTAGIÁRIOS</b> Cláudia Andrade
<b>ID34</b>	<b>INGRESSO NO ENSINO SUPERIOR EM ANO DE PANDEMIA COVID-19: UM ESTUDO QUALITATIVO SOBRE OS RECEIOS E AS EXPETATIVAS RELATIVOS AOS DOMÍNIOS ACADÉMICO E DE FUTURO PROFISSIONAL</b> Cláudia Andrade & Joana Fernandes
<b>ID211</b>	<b>LA UNIVERSIDAD COMO PUENTE EN LA CONFIGURACIÓN DE PROFESIONALES CON PRINCIPIOS ÉTICOS</b> María Cristina Pérez Crego, Jesús Miguel Muñoz Cantero, & Eva María Espiñeira Bellón
<b>ID426</b>	<b>AUTOCONCEPTO DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO</b> Clara Vázquez & Alicia Risso
<b>ÁREA TEMÁTICA 9 - INTERCULTURALIDADE, INCLUSÃO SOCIAL</b>	
<b>ID9</b>	<b>UM OLHAR SOBRE “STEPPING UP TO GLOBAL CHALLENGES (SGC) 2: LEARNING ENGLISH WHILE FIGHTING THE OUTBREAK OF COVID-19”</b> Susana Amante, Maria José Antunes, Magdalena Dygala & İlkey Gökçe
<b>ID248</b>	<b>NECESIDADES EN RELACIÓN A LA DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA: UN ANÁLISIS A TRAVÉS DE LOS DISCURSOS DEL EQUIPO DOCENTE Y DE ORIENTACIÓN</b> Alexandra Castro Faria, María Victoria Carrera Fernández, Lorena Costas Caride, & Nazaret Blanco Pardo
<b>ID249</b>	<b>LA DIVERSIDAD CULTURAL COMO ÁMBITO DE PROFESIONALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN SOCIAL. UN ANÁLISIS TEÓRICO.</b> Noemí Castelo Veiga, Anaís Quiroga-Carrillo, & Diana Priegue Caamaño
<b>ID274</b>	<b>FONDOS DE CONOCIMIENTO E INCLUSIÓN ESCOLAR DE LA INFANCIA GITANA</b> Gabriela Míguez Salina, Cristina Varela Portela, & Laura García Docampo
<b>ID335</b>	<b>ARTE E CULTURA COMO INSTRUMENTO TERAPÊUTICO NA PREVENÇÃO E TRATAMENTO EM SAÚDE MENTAL: EXPERIÊNCIAS COMPARTILHADAS</b> Telma Bernardes & Luciana Moro Machado



<b>PÓSTERES DIGITAIS 1</b>	
Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>PATRÍCIA MAGALHÃES</b>	
<b>ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b>	
<b>ID221</b>	<b>EFFECTO DUNHA INTERVENCIÓN EMPREGANDO O MIND MOVES® SOBREA A ATENCIÓN, ESCRITURA, ESTRUCTURACIÓN E ORIENTACIÓN ESPACIAL, LATERALIDADE E PSICOMOTRICIDADE EN ALUMNADO DE 1º E 2º DE ED. PRIMARIA</b> Elena Fernández Serrano & Cristina Labrador Ansia
<b>ID265</b>	<b>PERFORMANCE IN LEARNING TASKS AND FUNCTIONAL SKILLS: INSIGHTS FOR ASSESSMENT AND REHABILITATION OF PATIENTS DIAGNOSED WITH SCHIZOPHRENIA</b> Carolina da Motta, Paula Castilho, MichelePato, & Célia Barreto Carvalho
<b>ÁREA TEMÁTICA 3 - CONFLITOS E MEDIAÇÃO ESCOLAR</b>	
<b>ID193</b>	<b>JUSTIÇA RESTAURATIVA E BULLYING - CRENÇAS DOS GESTORES ESCOLARES</b> Luana Dutra Santiago, Lelio Moura Loureço Lelio, Beatriz Oliveira Pereira, Gabriel Henrique Vellozo Gonçalves, Otávio Matheus de Andrade
<b>ID310</b>	<b>IGUALES Y RECHAZO ENTRE IGUALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA, UN PLAN DE ACCIÓN</b> Sonia Olivares Moral, Paula Molinero González, Luis Jorge Martín Antón & Wendy L. Arteaga
<b>ÁREA TEMÁTICA 4 - DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E CARREIRA</b>	
<b>ID456</b>	<b>NOVOS CONCEITOS DE CARREIRA E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A INTERVENÇÃO COM ADULTOS EMERGENTES: ESTUDOS DE ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO PARA O CONTEXTO PORTUGUÊS DAS ESCALAS “PROTEAN CAREER ATTITUDES SCALE” E “BOUNDARYLESS CAREER ATTITUDES SCALE”</b> Maria Paula Paixão, José Tomás da Silva, & José Pacheco Miguel
<b>ÁREA TEMÁTICA 6 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE</b>	
<b>ID154</b>	<b>ALUMNOS RECHAZADOS POR SUS COMPAÑEROS: PREVENCIÓN MEDIANTE INTERVENCIÓN SOCIAL Y EMOCIONAL EN LA ETAPA INFANTIL</b> Paula Molinero González, Wendy Lilibeth Arteaga Cedeño, Jorge Martín-Antón, & Miguel Ángel Carbonero
<b>ID293</b>	<b>“COMO PROMOVER AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA ESCOLA? O PROGRAMA O EU E O NÓS DAS EMOÇÕES”</b> Paula Vagos, Ana Xavier, Lara Palmeira, Sofia Mendes, Vanessa Rocha, Sónia Pereira, Marta Tavares, Paulo Menezes, Bruno Patrão, & Rui Silva
<b>ID295</b>	<b>ANSIEDADE SOCIAL NA ADOLESCÊNCIA EM CONTEXTO ESCOLAR: UMA EXPERIÊNCIA (NÃO TÃO) NORMATIVA</b> Paula Vagos, Diana Figueiredo, Rita Ramos Miguel, Ana Ganho -Ávila, Daniel Rijo, Luíza Lima, & Maria do Céu Salvador
<b>ID502</b>	<b>EQUIPA MÓVEL – UM NOVO OLHAR</b> Eva Joana Silva Almeida, João Carlos Santos Costa, Nuno Pinto, Ricardo Manuel Conceição Rodrigues, Rita G Rodrigues
<b>ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b>	
<b>ID31</b>	<b>O QUE PENSAMOS SOBRE AS EMOÇÕES DAS CRIANÇAS? – CRENÇAS E INTENCIONALIDADE EDUCATIVA DE EDUCADORES/AS DE INFÂNCIA</b> Ana Rita Ligeiro Fernandes, Lourdes Mata, Francisco Peixoto
<b>ID102</b>	<b>CONOCIMIENTOS DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE LA DISLEXIA</b> Patricia M. Iglesias-Souto, Ánxela López, Eva M. Taboada, Santiago López, M. Emma Mayo, & Rosa Rivas
<b>ID117</b>	<b>CONOCIMIENTOS DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD</b> Patricia M. Iglesias-Souto, María Torneiro, Santiago López, M. Emma Mayo, & Eva M. Taboada
<b>ID144</b>	<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS E IDENTIFICACIÓN DE MITOS SOBRE EL TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE EDUCACIÓN</b> Eva M. Taboada, Patricia M. Iglesias-Souto, M. Emma Mayo & Santiago López

<b>ID174</b>	<b>DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMOCIONALES EN EL PROFESORADO ANTES Y DURANTE LA PANDEMIA.</b> Wendy L. Arteaga, Paula Molinero, Miguel Ángel Carbonero, & Luis Jorge Martín-Antón	
<b>ID184</b>	<b>VALIDAÇÃO DO QUESTIONÁRIO DE PRÁTICAS AUTOPERCEBIDAS DE ENSINO E AVALIAÇÃO</b> Natalie Nóbrega Santos, Vera Monteiro, & Joana Sêco	
<b>ID215</b>	<b>PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS DE UMA ESCALA DE AVALIAÇÃO DO BEM-ESTAR NA PROFISSÃO DOCENTE</b> Bárbara de Almeida Leite, Maria Inês Griff Encarnação, & José Castro Silva	
<b>ÁREA TEMÁTICA 10 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES</b>		
<b>ID15</b>	<b>SÍNDROME DE RETT: TECNOLOGÍA DE SEGUIMIENTO OCULAR Y JERARQUÍA DE INCITACIONES PARA ENSEÑAR A RESPONDER PREGUNTAS</b> María Luisa Gómez Taibo & Lidia Jaramillo Leo	
<b>ID191</b>	<b>INTERVIR AO NÍVEL DA CONSCIÊNCIA METALINGUÍSTICA: OS 3 THAM'S</b> Ana Paula M. C. Couceiro Figueira, Célia Ribeiro, & Sofia Campos	
<b>ID200</b>	<b>INTERVIR AO NÍVEL DA LINGUAGEM FIGURATIVA: OS 2 TCM'S</b> Ana Paula M. C. Couceiro Figueira, Célia Ribeiro, & Sofia Campos	
<b>ID317</b>	<b>EFEITO DAS COMPETÊNCIAS DE LITERACIA EMERGENTE NA APRENDIZAGEM INICIAL DA LEITURA</b> Helena Matias, Irene Cadime, Bruna Rodrigues, Iolanda Ribeiro	
<b>ID415</b>	<b>MATERIAL DE CONCIENCIA FONOLÓXICA EN GALEGO</b> Lucía Domenech Valentí, Diego Fernández Carballeira, Marcos D. García Ares, Raquel Rodríguez Costa, Esther Vázquez Pardo	

**Sessão 4 - Mesas de Apresentação de Projetos de Investigação****Dia: 2 de setembro | 18:00 – 19:00 horas**

<b>Modalidade híbrida</b>		
<b>Mesa 45</b>		
Modalidade: <b>Híbrida</b>		
Presencial: <b>Auditório multimédia (Edif. 13)</b>		
Coord.: <b>ALICIA RISSO</b>		
Apoio logístico: <b>REGINA ALVES</b>		
<b>ID513</b>	<b>MEDIDAS PARA ABORDAR LA SEGREGACIÓN ESCOLAR DESDE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL</b> F. Javier Murillo (Coord.) & Cátedra Unesco en Educación para la Justicia Social de la Universidad Autónoma de Madrid	
<b>ID514</b>	<b>EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN AMÉRICA LATINA Y CARIBE. GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE EDUCACIÓN. ECALFOR</b> Oswaldo Lorenzo Quiles (Coord.) & Cien académicos y técnicos de calidad de 19 instituciones públicas y privadas de 9 países de Europa, Latinoamérica y Caribe	
<b>ID515</b>	<b>ECOLOGIAS DE APRENDIZAJE EN LA ERA DIGITAL: NUEVAS OPORTUNIDADES PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA (ECO4LEARN-SE)</b> Mercedes González Sanmamed (Coord.)	

## Sessão 5 - Mesas de Simpósios, Comunicações (Orais e Audiovisuais) e Pósteres (Presenciais e Digitais)

Dia: 3 de setembro | 9:00 – 10:45 horas

<b>MODALIDADE PRESENCIAL</b>	
<b>SIMPÓSIOS</b>	
<b>Mesa 46</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>INVESTIGAÇÃO-AÇÃO E CONSTRUÇÃO PROFISSIONAL: SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS DO MEPEE1C, DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO-UMINHO</b>	
Modalidade: <b>Presencial</b> Sala: <b>0.26 (Edif. 14)</b> Coord.: <b>TERESA SARMENTO</b>	
<b>ID382.1</b>	<b>ESCUTAR A VOZ DA CRIANÇA: POSSIBILIDADES SEM FIM</b> Ana Sofia Moreira & Carla Pires Antunes
<b>ID382.2</b>	<b>AS OPORTUNIDADES DE PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS EM CONTEXTO EDUCATIVO</b> Ana Isabel Fernandes & Teresa Sarmento
<b>ID382.3</b>	<b>AS CRIANÇAS E A DEFESA DO AMBIENTE: UM PROCESSO EM CONSTRUÇÃO</b> Ana Rita Braga da Costa & Teresa Sarmento
<b>ID382.4</b>	<b>EDUCAÇÃO ALIMENTAR NA PROMOÇÃO DE ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEL: UM ESTUDO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO</b> Ana Sofia Sampaio Martins & Carlos Manuel Ribeiro da Silva
<b>ID382.5</b>	<b>CONTRIBUTOS PARA A PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS NAS CRIANÇAS: DO CONFLITO À APRENDIZAGEM COOPERATIVA</b> Elsa Mariana Fernandes Da Silva & Carlos Manuel Ribeiro Da Silva
<b>ID382.6</b>	<b>A LITERATURA INFANTIL E A APRENDIZAGEM DAS CIÊNCIAS: CONTRIBUTOS PARA UMA ARTICULAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR</b> Rafaela Figueiredo & Paulo Varela
<b>ID382.7</b>	<b>INVESTIGAR PARA APRENDER CIÊNCIAS: UM PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COM CRIANÇAS DO JARDIM DE INFÂNCIA</b> Andreia Soares & Paulo Varela
<b>Mesa 47</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 13 - POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>ESTIMULAR A INOVAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: O CASO DO CENTRO IDEA-UMINHO</b>	
Modalidade: <b>Presencial</b> Sala: <b>0.27 (Edif. 14)</b> Coord.: <b>MANUEL JOÃO COSTA</b>	
<b>ID470.1</b>	<b>O CENTRO IDEA-UMINHO – PERSPETIVAS E TRAJETÓRIAS DE INOVAÇÃO</b> Manuel João Costa, Cacilda Moura, Filipe Rocha, Flávia Vieira, Joaquim Silva, José Alberto Lencastre, Rui Lima, Rui Oliveira, & Sandra Marinho
<b>ID470.2</b>	<b>FORMAÇÃO, DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO</b> Gabriel Hornink, Cacilda Moura, Filipe Rocha, Joaquim Silva, José Alberto Lencastre, Rui Lima, Rui Oliveira, Sandra Soares, & Manuel João Costa
<b>ID470.3</b>	<b>APOIO A PROJETOS DE INOVAÇÃO – MUDANÇA E AVALIAÇÃO DA MUDANÇA</b> Flávia Vieira & Manuel João Costa
<b>ID470.4</b>	<b>COMUNIDADES DE PRÁTICA: EXPANDINDO REDES DE INOVAÇÃO</b> Rui Oliveira, Cacilda Moura, & José Alberto Lencastre

<b>COMUNICAÇÕES ORAIS</b>	
<b>Mesa 48</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 6 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE</b>  Modalidade: <b>Presencial</b> Sala: <b>025 (Edif. 14)</b> Coord.: <b>JOAQUIM ARMANDO FERREIRA</b>	
<b>ID346</b>	<b>O ENVOLVIMENTO PARENTAL DURANTE A PANDEMIA COVID-19: PERCEÇÕES E CRENÇAS DOS PAIS NO PRIMEIRO E SEGUNDO CONFINAMENTO</b> Ana Patrícia Almeida & Patrícia Pacheco
<b>ID363</b>	<b>AS DINÂMICAS DA PRÉ-ESCOLA NA ESCOLA DA PONTE: EDUCAÇÃO INTEGRAL OU TEMPO INTEGRAL?</b> Simone de Almeida Evangelista, António Gomes Ferreira
<b>ID398</b>	<b>VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS EM TEMPOS E DE PANDEMIA: NARRATIVAS ESCOLARES</b> Patrícia Magalhães & José Carlos Morgado
<b>ID448</b>	<b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA: LIVROS E LEITURA EM VOZ ALTA COM BEBÉS E CRIANÇAS</b> Andréa Avelar Duarte
<b>Mesa 49</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b>  Modalidade: <b>Presencial</b> Sala: <b>Auditório pequeno (Edif. 14)</b> Coord.: <b>NURIA REBOLLO QUINTELA</b>	
<b>ID89</b>	<b>SUPERVISÃO PEDAGÓGICA COLABORATIVA E SUA RELEVÂNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CONTEXTO PROFISSIONAL</b> Luiz Cláudio Queiroga & Carlos Barreira
<b>ID115</b>	<b>PROPOSTA PARA A DOCENCIA EN GALEGO NO GRAO EN EDUCACIÓN SOCIAL: OBXECTIVOS, ACCIÓNS E RESULTADOS.</b> Neves Arza Arza, Laura Cruz López, & María Dolores Candedo Gunturiz
<b>ID264</b>	<b>FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O DESAFIO DA INCLUSÃO EM CONTEXTOS EDUCATIVOS</b> Vitor Reis & Marco Fontes
<b>ID425</b>	<b>ITINERÁRIOS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO SOCIAL</b> Joana Salgado Baia & Sofia Bergano
<b>Mesa 50</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS</b>  Modalidade: <b>Presencial</b> Sala: <b>Auditório multimédia (Edif. 13)</b> Coord.: <b>LUÍS DOURADO</b>	
<b>ID322</b>	<b>PERSPETIVA DE EQUIPAS LOCAIS DE INTERVENÇÃO SOBRE O ENVOLVIMENTO DOS PAIS NO PROCESSO DE ELEGIBILIDADE DAS CRIANÇAS PARA A INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA</b> Rita Laranjeira & Ana Serrano
<b>ID354</b>	<b>DIFICULDADES DE INTEGRAÇÃO ESCOLAR EM ALUNOS PORTADORES DE DOENÇAS INFLAMATÓRIAS DO INTESTINO</b> Bruna Lemos, Daniela João Carvalho, & Nuno Campos Monteiro
<b>ID378</b>	<b>PERSPETIVAS DOS EMPREGADORES PORTUGUESES SOB A EFICÁCIA DOS PERCURSOS DE FORMAÇÃO NO PROCESSO DE TVA DOS ALUNOS COM NEE</b> Luís Fânzeres, Anabela Cruz-Santos, & Sofia Santos
<b>ID379</b>	<b>UM ESTUDO COM A WORKING MEMORY RATING SCALE- WMRS-VERSÃO PORTUGUÊS EUROPEU EM ALUNOS COM E SEM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS</b> Joana Marinho & Anabela Cruz-Santos
<b>ID509</b>	<b>QUESTIONÁRIO DE HABILIDADES DE INTERAÇÃO SOCIAL: ESTUDOS EXPLORATÓRIOS COM INDIVÍDUOS COM INCAPACIDADE INTELLECTUAL.</b> Maria da Glória Franco & Ana Isabel Garcês

<b>MODALIDADE ONLINE</b>	
<b>SIMPÓSIOS</b>	
<b>Mesa 51</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 1 - ADIÇÕES E COMPORTAMENTOS PROBLEMÁTICOS</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>ESCOLA E INTERNET: PROBLEMAS E QUESTÕES ATUAIS</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>ANA PAULA MONTEIRO &amp; MARGARIDA SIMÕES</b> Apoio logístico: <b>MARIANA VALE</b>	
<b>ID494.1</b>	<b>CIBERABUSO NO NAMORO EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR: AUTOESTIMA, SEXO, IDADE, E TEMPO DE DURAÇÃO DA RELAÇÃO</b> Ana Paula Monteiro, Elisete Correia, & Sara Guedes
<b>ID494.2</b>	<b>QUAL O PAPEL DA ADIÇÃO À INTERNET NA RELAÇÃO ENTRE OS TRAÇOS PSICOPÁTICOS E O CIBERABUSO NUMA AMOSTRA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS?</b> Margarida Simões, Inês Relva, & Barbara de Jesus Costa
<b>ID494.3</b>	<b>ADIÇÃO À INTERNET, INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E VARIÁVEIS PESSOAIS: UMA INVESTIGAÇÃO COM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS</b> Ana Paula Monteiro, Elisete Correia, & Fábio Silva
<b>ID494.4</b>	<b>CIBERABUSO: QUE RELAÇÃO COM A SENSIBILIDADE ÉTICA NUMA AMOSTRA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS?</b> Margarida Simões, Maria da Conceição Azevedo, Inês Relva, & Barbara de Jesus Costa
<b>Mesa 52</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>PARTICIPANTS' ENGAGEMENT IN ICT-BASED INTERVENTIONS TO FOSTER SELF-REGULATION FOR HEALTHY EATING</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>PAULA MAGALHÃES</b> Apoio logístico: <b>GABRIELA PEREIRA</b>	
<b>ID220.1</b>	<b>LESSONS LEARNED ON THE PROMOTION OF CHILDREN ENGAGEMENT IN A HYBRID HEALTHY EATING NARRATIVE-BASED INTERVENTION</b> Beatriz Pereira, Cátia Silva, Daniela Rosendo, Pedro Rosário, & Paula Magalhães
<b>ID220.2</b>	<b>USABILITY STUDY PART I: FACTORS CONTRIBUTING TO CHILDREN AND PARENTS' INVOLVEMENT IN AN ONLINE PROGRAM TO PROMOTE HEALTHY EATING THROUGH SELF-REGULATION</b> Gabriela Figueiredo, Beatriz Pereira, Camila Aguiar, Cátia Silva, Pedro Rosário, & Paula Magalhães
<b>ID220.3</b>	<b>USABILITY STUDY PART II: THE OBSERVATIONAL GRID OF THE PLATFORM EXPLORATION</b> Camila Aguiar, Beatriz Pereira, Gabriela Figueiredo, Cátia Silva, Pedro Rosário, & Paula Magalhães
<b>ID220.4</b>	<b>PERCEIVED IMPACT OF GAMIFICATION ELEMENTS ON ENGAGEMENT IN AN ONLINE NARRATIVE BASED INTERVENTION ON HEALTHY EATING</b> Hélder Oliveira, Gabriela Figueiredo, Beatriz Pereira, Catarina Vilas, Pedro Rosário, & Paula Magalhães

<b>Mesa 53</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 8 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>COMPETÊNCIAS E EMPREGABILIDADE: PERSPETIVAS PESSOAIS DO DESENVOLVIMENTO DE CARREIRAS DE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR</b>	
Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>SÍLVIA MONTEIRO</b> Apoio logístico: <b>EDUARDA QUINTELA</b>	
<b>ID97.1</b>	<b>PERCEÇÃO PESSOAL ACERCA DO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DE EMPREGABILIDADE E INTEGRAÇÃO PROFISSIONAL DURANTE A FREQUÊNCIA DE UM CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL</b> Carla Cruz
<b>ID97.2</b>	<b>O CONTRIBUTO DE VARIÁVEIS PESSOAIS NA PERCEÇÃO DA AUTOEFICÁCIA DE DIPLOMADOS NO PROCESSO DE TRANSIÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO</b> Liliana Paulos, Sandra T. Valadas, & Leandro S. Almeida
<b>ID97.3</b>	<b>RECURSOS DE CARREIRA EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR: ESTUDO DE ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO NUMA AMOSTRA PORTUGUESA</b> Sílvia Monteiro & Leandro Almeida
<b>ID97.4</b>	<b>¿QUÉ PIENSAN LOS FUTUROS Y FUTURAS DOCENTES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA SOBRE SU EMPLEABILIDAD?</b> Nuria Rebollo Quintela, Tania F. Gómez Sánchez, & Manuel Peralbo Uzquiano
<b>COMUNICAÇÕES ORAIS</b>	
<b>Mesa 54</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 1 - ADIÇÕES E COMPORTAMENTOS PROBLEMÁTICOS</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 4 - DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E CARREIRA</b>	
Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>CLÁUDIA BARBOSA</b>	
<b>ID169</b>	<b>EL FACTOR OSCURO DE PERSONALIDAD, LA DESCONEXIÓN MORAL Y EL CUMPLIMIENTO DE NORMAS SANITARIAS SOBRE EL COVID-19</b> Pablo Espinosa
<b>ID384</b>	<b>PREVENÇÃO DE ADIÇÕES NAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES ATRAVÉS DE APLICATIVOS MÓVEIS</b> Ana Mateus Silva
<b>ID435</b>	<b>PERTURBAÇÃO DE STRESS PÓS-TRAUMÁTICO, TRAUMA NA INFÂNCIA E COMPORTAMENTOS DE SAÚDE EM VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA PELO PARCEIRO ÍNTIMO</b> Solange Gomes & Eleonora Costa
<b>ID61</b>	<b>¿INFLUYE LA RESILIENCIA EN LA DECISIÓN DE ABANDONAR UNA CARRERA?</b> Elena Blanco, Ana B. Bernardo, Celia Galve-González, & Fco. Javier Herrero
<b>ID301</b>	<b>ADAPTABILIDADE DE CARREIRA, ENVOLVIMENTO NA ESCOLA E ABORDAGENS AO ESTUDO NO ENSINO SECUNDÁRIO</b> Maria do Céu Taveira, Ana Daniela Silva, Íris M. Oliveira, & Inês de Castro
<b>ID454</b>	<b>AUTODETERMINAÇÃO, CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE E RESILIÊNCIA: IMPLICAÇÕES PARA O DESENHO DE INTERVENÇÕES DE CARREIRA</b> Maria Paula Paixão, Pedro Cordeiro, José Tomás da Silva, & José Pacheco Miguel

<b>Mesa 55</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b>	
Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>ALFREDO CAMPOS</b> Apoio logístico: <b>TERESA LOPES</b>	
<b>ID108</b>	<b>O PENSAMENTO CRÍTICO E A MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA ALUNOS DO 3.º ANO DE ESCOLARIDADE</b> Cristina Sá, Lina Fonseca, & Fátima Fernandes
<b>ID229</b>	<b>UNDERSTAND THE REFLEXIVE THINKING COMPETENCIES WITH A FOCUS ON CRITICAL THINKING IN CHILDREN IN ELEMENTARY SCHOOL: STUDY PROTOCOL</b> Sofia Vidal, Sara Teixeira, Sandra Mesquita, Daniela Rosendo, Ana Barbosa, Sonia Fuentes, Armanda Pereira, & Pedro Rosário
<b>ID252</b>	<b>CAN A SCHOOL-BASED INTERVENTION ON SELF-REGULATION PROMOTE SELECTIVE ATTENTION IN 4<sup>th</sup> GRADE STUDENTS?</b> Sara Miranda, Sandra Mesquita, Sara Teixeira, Daniela Rosendo, Ana Barbosa, Cleia Zanatta, Armanda Pereira e Pedro Rosário
<b>ID364</b>	<b>O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO EDUCADOR DE INFÂNCIA NO SERVIÇO À COMUNIDADE SUSTENTÁVEL?? UM ESTUDO DE CASO NO ENSINO SUPERIOR</b> Isilda Monteiro, Vítor Ribeiro, & Margarida Quinta e Costa
<b>ID407</b>	<b>SENTIDO DE PERTENÇA À LOCALIDADE: CONSTRUINDO PERCURSOS PARA A AUTONOMIA DE CRIANÇAS NO JARDIM DE INFÂNCIA</b> Luís Castanheira & Maria José Rodrigues
<b>ID428</b>	<b>TEORIAS IMPLÍCITAS DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL, INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E RENDIMENTO ACADÉMICO: UM ESTUDO NO ENSINO SECUNDÁRIO PORTUGUÊS</b> Ana Costa & Luísa Faria
<b>Mesa 56</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 5 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS</b>	
Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>SILVANA MARTINS</b>	
<b>ID170</b>	<b>LA EDAD COMO FACTOR DETERMINANTE EN EL USO DE LOS VIDEOJUEGOS</b> Gabriel Iglesias Caride, José Domínguez Alonso, & Rubén González Rodríguez
<b>ID172</b>	<b>LA UBICACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO COMO DETERMINANTE DEL USO DE VIDEOJUEGOS</b> Gabriel Iglesias Caride, José Domínguez Alonso, & Rubén González Rodríguez
<b>ID350</b>	<b>ESPAÇO EXTERIOR E APRENDIZAGENS DE GEOLOGIA: PROPOSTAS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR</b> Maria Figueiredo, Ana Raquel Amaral, & Isabel Abrantes
<b>ID358</b>	<b>A CRIAÇÃO DE UMA COZINHA DE LAMA EM CONTEXTO PRÉ-ESCOLAR: APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS</b> Maria Fátima Martins, Maria Figueiredo, & Isabel Abrantes
<b>ID440</b>	<b>LA AUTOBIOGRAFÍA Y SU REFLEXIÓN COMO METODOLOGÍAS ARTÍSTICAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA</b> Tiffany López-Ganet & José María Mesías-Lema
<b>ID447</b>	<b>EL VIAJE DE LA AUTOBIOGRAFÍA DE UNA ARTEDUCADORA AFROGALEGA A UN INSTITUTO CANADIENSE</b> Tiffany López-Ganet



<b>Mesa 57</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 6 – ESCOLA, FAMÍLIA E COMUNIDADE</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>EDUARDO DUQUE</b> Apoio logístico: <b>VÂNIA GRAÇA</b>	
<b>ID94</b>	<b>QUALIDADE DE VIDA EM CRIANÇAS E JOVENS: RELEVÂNCIA DA ESCOLA, FAMÍLIA E GRUPO DE PARES</b> Ana Félix, Rosina Fernandes, Emília Martins, & Francisco Mendes
<b>ID103</b>	<b>LA ESCUELA PRIVADA EN UN BARRIO CON PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS QUE TRABAJA CONTRA LA SEGREGACIÓN ESCOLAR. UN ESTUDIO DE CASO</b> Irene Moreno-Medina
<b>ID158</b>	<b>PERCEÇÃO DO CONFLITO INTERPARENTAL E PERCEÇÃO DE SI ENQUANTO ALUNO</b> Heldemerina Pires, Rita Martinho, & Cátia Pereira
<b>ID278</b>	<b>AS DEMANDAS DAS FAMÍLIAS QUE PRESTAM CUIDADOS INFORMAIS EM SAÚDE MENTAL</b> Joana Moura Cabral, Paula Castilho, Carlos Pato, & Célia Barreto Carvalho
<b>ID504</b>	<b>DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E ENSINO PROFISSIONAL NA ESCOLA PÚBLICA: ANÁLISE EXPLORATÓRIA DE INVESTIGAÇÕES NO CAMPO</b> Daniela Vilaverde e Silva, Fernanda Martins, Emília Vilarinho, Carlos Gomes, & José Nuno Teixeira
<b>Mesa 58</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 13 - POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>SÍLVIA NUNES</b>	
<b>ID127</b>	<b>A CENTRALIDADE DAS POLÍTICAS EDUCATIVAS E CURRICULARES A PARTIR DA ANÁLISE DO PROJETO DE GESTÃO FLEXÍVEL DO CURRÍCULO E DO PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR</b> Carla Lacerda
<b>ID164</b>	<b>LIDERANÇAS UNIPESSOAIS NA ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA</b> Felicía Paula Sampaio de Lemos
<b>ID156</b>	<b>INFLUÊNCIA DOS ESTEREÓTIPOS DE GÊNERO NAS DECISÕES DE CARREIRA NA TRANSIÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO PARA O ENSINO SUPERIOR</b> Ana Margarida Teixeira & Ângela Sá Azevedo
<b>ID370</b>	<b>INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E BEM-ESTAR SUBJETIVO EM ADOLESCENTES E ADULTOS EMERGENTES: RELAÇÃO COM OS ESTILOS PARENTAIS</b> Maria da Luz Vale Dias & Daniela Lopes
<b>ID371</b>	<b>INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E BEM-ESTAR SUBJETIVO EM ADOLESCENTES E ADULTOS EMERGENTES: RELAÇÃO COM OS ESTILOS PARENTAIS</b> Maria da Luz Vale Dias & Ana Marta Ferreira
<b>Mesa 59</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>NEIDE DE BRITO CUNHA</b> Apoio logístico: <b>JOANA CASANOVA</b>	
<b>ID171</b>	<b>DIFERENTES TECNOLOGIAS E A FORMA COMO ENFATIZAM A RELEVÂNCIA DE DIFERENTES DOMÍNIOS DO CONHECIMENTO PROFISSIONAL DO PROFESSOR</b> Maria do Carmo Botelho & Helena Rocha
<b>ID213</b>	<b>ECOLOGÍAS DE APRENDIZAJE EN PROCESOS DE FORMACIÓN DOCENTE: ANÁLISIS DE LAS INTERACCIONES FORMALES</b> Francisco-José Santos-Caamaño, María-José Vázquez Cancelo, & Oswaldo Lorenzo-Quiles
<b>ID214</b>	<b>INTERACCIONES INFORMALES DURANTE LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO: REFLEXIONES DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS ECOLOGÍAS DE APRENDIZAJE</b> Francisco-José Santos-Caamaño, Alba Souto-Seijo, & Mercedes González-Sanmamed

<b>ID224</b>	<b>PAPEL DE TAREFAS BASEADAS EM HUMOR GRÁFICO NO DESENVOLVIMENTO DA COMUNICAÇÃO ESCRITA EM MATEMÁTICA</b> Giselle Azevedo, Luís Menezes, & António Ribeiro	
<b>ID227</b>	<b>A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NO PERCURSO FORMATIVO DE FUTUROS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS</b> Luís Menezes, António Ribeiro, Ana Patrícia Martins, Helena Gomes, Teresa Costa Clain, Cecília Costa, & Hélder Pinto	
<b>ID237</b>	<b>CONCEPTUALIZAÇÕES DO CONHECIMENTO DO PROFESSOR PARA A INTEGRAÇÃO DA TECNOLOGIA NO ENSINO DA MATEMÁTICA</b> Maria do Carmo Botelho & Helena Rocha	
<b>Mesa 60</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>FERNANDO IGLESIAS AMORÍN</b> Apoio logístico: <b>ADRIANA ALEIXO</b>		
<b>ID290</b>	<b>CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM AUTISMO</b> Ana Cristina da Silva Alves, Chaveli Prietto, Jozelaine Zavacki Roseti, & Juliana Costa Nicolau da Silva	
<b>ID321</b>	<b>DESENVOLVIMENTO DE UMA APP PARA REGULAÇÃO DAS CRIANÇAS COM PEA ENTRE OS 3-6 ANOS DE IDADE, EM CONTEXTO DE CASA</b> Helena Isabel da Silva Reis, Inês Lucas Eusébio, Margarida Silva e Sousa, Mariana Lúcio Ferreira, & Raquel da Silva Pereira	
<b>ID336</b>	<b>AS RELAÇÕES SOCIAIS DE ESTUDANTES SURDOS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR</b> Francislene Cerqueira de Jesus, Theresinha Guimarães Miranda, & Wolney Almeida Gomes	
<b>ID45</b>	<b>IMPACTOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL REMOTA EM TEMPOS DE PANDEMIA NO COMPORTAMENTO ECOLÓGICO DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL</b> Marina Silva Bicalho Rodrigues & Evelyn Silva Galvão	
<b>ID85</b>	<b>DOCÊNCIA COMPARTILHADA NO ENSINO SUPERIOR: A PANDEMIA COMO CENÁRIO DE APRENDIZAGENS E APRIMORAMENTO DOS PROFESSORES.</b> Cleidilene Ramos Magalhães & Fúlvia da Silva Spohr	
<b>ID121</b>	<b>INCLUSÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO-APRENDIZAGEM – A CONCEPÇÃO DE PROFESSORES E ALUNOS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO</b> João Manuel de Sousa Will	
<b>COMUNICAÇÕES AUDIOVISUAIS 4</b> Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>REGINA ALVES</b>		
<b>ÁREA TEMÁTICA 10 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES</b>		
<b>ID403</b>	<b>INTERVENCIÓN EN LAS HABILIDADES PRAGMÁTICAS Y DE COMUNICACIÓN SOCIAL: UN ESTUDIO DE CASO</b> Lorena Pena Carballo, Montserrat Durán Bouza, & Juan Carlos Brenlla Blanco	
<b>ÁREA TEMÁTICA 11 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO</b>		
<b>ID116</b>	<b>LA AUTOEVALUACIÓN Y LAS EMOCIONES DEL ALUMNADO DE 4º DE PRIMARIA AL ESTUDIAR ORGANISMOS VIVOS</b> Óscar González Iglesias, María-Jesús Fuentes-Silveira, & Juan-Carlos Rivadulla-López	
<b>ID345</b>	<b>PERCEÇÕES DO ERRO NA APRENDIZAGEM EM CONTEXTO ESCOLAR</b> Laura A. Mendonça Brasil & Margarida S. Damião Serpa	
<b>ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS</b>		
<b>ID36</b>	<b>A PROMOÇÃO DA INTERAÇÃO SOCIAL, NUM ALUNO COM SÍNDROME DE ANGELMAN, ATRAVÉZ DO TREINO DE PARES</b> Anabela Panão Ramalho & Augusto Cerdeira	

<b>ID176</b>	<b>PRODUÇÕES BRASILEIRAS SOBRE ARTETERAPIA NO CONTEXTO DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA BASE SCIELO</b> Karen Regiane Soriano, Ana Laura Ribeiro de Jesus, Emily Adriani Alves, Fernanda Dias Ferraz Soriano, Camila Boarini dos Santos, & Aila Narene Dahwache Criado Rocha	
<b>ID244</b>	<b>APLICAÇÃO DA ESCALA DE INTENSIDADE DE APOIO E O PLANEJAMENTO EDUCACIONAL PARA JOVENS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL</b> Graciliana Garcia Leite & Juliane Ap. de Paula Perez Campos	
<b>ID330</b>	<b>ELABORAÇÃO DE PROTOCOLOS DE REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA EM BASES BRASILEIRAS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO</b> Karen Regiane Soriano, Neusa Teresinha Rocha dos Santos, Valéria Rosa Farto Lopes, Simara Pereira da Mata, & Jáima Pinheiro de Oliveira	
<b>ID332</b>	<b>PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE DEFICIÊNCIA VISUAL EM PERIÓDICOS BRASILEIROS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (2015-2020)</b> Valéria Valéria Farto, Karen Regiane Soriano, Neusa Teresinha Rocha dos Santos, Simara Pereira da Mata, & Jáima Pinheiro de Oliveira	

**Sessão 6 - Mesas de *Simpósios, Comunicações (Orais e Audiovisuais) e Pósteres (Presenciais e Digitais)*****Dia: 3 de setembro | 11:00 – 12:45 horas**

<b>MODALIDADE PRESENCIAL</b>	
<b>SIMPÓSIOS</b>	
<b>Mesa 61</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>OS AGENTES EDUCATIVOS NO PROCESSO SUPERVISIVO</b>  Modalidade: <b>Presencial</b> Sala: <b>0.26 (Edif. 14)</b> Coord.: <b>SUSANA OLIVEIRA E SÁ</b>	
<b>ID429.1</b>	<b>AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NO PROCESSO DE SUPERVISÃO</b> Rosa Martins & Susana Sá
<b>ID429.2</b>	<b>A FORMAÇÃO DE PROFESSORES REFLEXIVOS: CONCEÇÕES DE ORIENTADORES DE ESTÁGIO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO</b> Estrela Paulo, Eduardo Fuentes, Nuria Abal, & Rosa Martins
<b>ID429.3</b>	<b>SUPERVISÃO PEDAGÓGICA PARA CONSTRUTOS INOVADORES DOS NEÓFITOS NA PROMOÇÃO DA QUALIDADE EDUCATIVA</b> Dulce Noronha-Sousa, Miguel Borges, & Cristina Mateus
<b>ID429.4</b>	<b>PERSPETIVAS DE ESTUDANTES ACERCA DOS ORIENTADORES DE ESTÁGIO EM CONTEXTO DE PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA</b> Estrela Paulo, Eduardo Fuentes, & Nuria Abal
<b>Mesa 62</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>EDUCAÇÃO DO PACIENTE: PERSPETIVAS ATUAIS</b>  Modalidade: <b>Presencial</b> Sala: <b>0.27 (Edif. 14)</b> Coord.: <b>ANA MONTEIRO GRILO</b>	
<b>ID247.1</b>	<b>UTILIZAÇÃO DE VÍDEOS EDUCACIONAIS EM PACIENTES SUBMETIDOS A PROCEDIMENTOS DE DIAGNÓSTICO: REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA</b> Ana Catarina Ferreira, Marta Ramos, Lina Vieira, Ana Filipa Pires, & Ana Grilo
<b>ID247.2</b>	<b>APOIO E EDUCAÇÃO PARENTAL - “VAMOS PARA CASA” UMA PLATAFORMA ONLINE PARA PAIS DE CRIANÇAS NASCIDAS PREMATURAS</b> Margarida Custódio dos Santos, Marina Fuertes, Paulo Barbosa, Nuno Palma, Ana Grilo, Maria João Alves, & Clarisse Nunes
<b>ID247.3</b>	<b>UTILIZAÇÃO DA REALIDADE VIRTUAL NA EDUCAÇÃO DO PACIENTE EM RADIOTERAPIA: REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA</b> Bárbara Isabel Ramos Almeida, Carolina Tavares Rodrigues, Marco Caetano, & Ana Monteiro Grilo
<b>ID247.4</b>	<b>+ AR – UM PROGRAMA DE PROMOÇÃO DA GESTÃO FAMILIAR DA ASMA NA ADOLESCÊNCIA</b> Luísa Barros, Margarida Custódio dos Santos, Ana Rita Oliveira, Raquel Nunes, Joana Regueira, Margarida Bonança, Elsa Pereira, & Ana Margarida Neves
<b>ID247.5</b>	<b>(RE)PENSAR A EDUCAÇÃO DOS PACIENTES NOS DEPARTAMENTOS DE RADIOLOGIA E MEDICINA NUCLEAR</b> Ana Salgado, Pedro Costa, & Sandra Rua

<b>COMUNICAÇÕES ORAIS</b>	
<b>Mesa 63</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b>  Modalidade: <b>Presencial</b> Sala: <b>0.25 (Edif. 14)</b> Coord.: <b>JOSÉ AUGUSTO PACHECO</b>	
<b>ID430</b>	<b>IS SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING INCLUDED IN PORTUGUESE INITIAL TEACHER TRAINING?</b> Carla Peixoto, Sílvia Barros, Vera Coelho, Fátima Sousa-Pereira, Francisco Machado, & Alexandra Marques Pinto
<b>ID496</b>	<b>O LUGAR DA SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE DOS EFEITOS DO PROCESSO DE BOLONHA</b> Fernando Ilídio Ferreira
<b>ID497</b>	<b>PROGRAMAS DE COOPERAÇÃO PORTUGAL-CABO VERDE E IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE EM PERSPETIVA PÓS-COLONIAL/DECOLONIAL</b> Heiton Gomes & Fernando Ilídio Ferreira
<b>ID507</b>	<b>DE ALUNO A PROFESSOR. UM MÓDULO DE INDUÇÃO À DIMENSÃO PEDAGÓGICA DA PROFISSÃO DOCENTE EM MESTRADOS EM ENSINO DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA</b> Maria Helena Damião, Ana Maria Machado, & Maria Augusta Nascimento
<b>ID508</b>	<b>PÓS-COVID-19, “A GRANDE OPORTUNIDADE” PARA TRANSFORMAR A FORMAÇÃO DE PROFESSORES. PROPOSTA DA “INTERNATIONAL TASK FORCE ON TEACHERS FOR EDUCATION 2030”</b> Maria Helena Damião, Maria Augusta Nascimento, & Cátia Delgado
<b>Mesa 64</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO</b>  Modalidade: <b>Presencial</b> Sala: <b>Auditório pequeno (Edif. 14)</b> Coord.: <b>LIA RAQUEL MOREIRA OLIVEIRA</b>	
<b>ID54</b>	<b>ILHAS FLUTUANTES E PANDEMIA</b> Laurinda Fernandes & Lia Raquel Moreira Oliveira
<b>ID114</b>	<b>INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE NA CONSTRUÇÃO DE APRENDIZAGENS COLABORATIVAS EM AMBIENTES VIRTUAIS</b> Sílvia Barros & Lia Raquel Moreira Oliveira
<b>ID223</b>	<b>ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA: OPERACIONALIZAÇÃO DAS COMPONENTES DO CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA NO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO</b> Teresa de Jesus Correia Paulino Santos & Maria Palmira Alves
<b>ID474</b>	<b>DIGITAL CIVIC ENGAGEMENT: A CASE STUDY OF UMSUMÁRIO BY THE UMINHO'S STUDENTS' UNION</b> Ana Dias, Regina Alves, Sara Arezes, Rui Oliveira, & Manuel João Costa
<b>ID495</b>	<b>O BLENDED LEARNING PELO OLHAR DE ESTUDANTES E PROFESSORES: ESTUDO DE CASO NUM INSTITUTO FEDERAL NO BRASIL</b> Luciana Dalla Nora dos Santos, Bento Silva, & Regina Alves

<b>Mesa 65</b>	
<b>ÁREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA</b>	
Modalidade: <b>Presencial</b>	
Sala: <b>Auditório multimédia (Edif. 13)</b>	
Coord.: <b>DIANA AGUIAR VIEIRA</b>	
<b>ID123</b>	<b>CONTRIBUCIÓN DEL OCIO EN LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS MAYORES.</b> Antía Rivera Nieto
<b>ID313</b>	<b>SIGNIFICADOS E VIVÊNCIAS EM TEMPO DE REFORMA</b> Sílvia Cristiana Nunes Ribeiro & Fátima Antunes
<b>ID351</b>	<b>A INFLUÊNCIA DA PERSONALIDADE E DOS MOTIVOS PARA A PRÁTICA DESPORTIVA NO BEM-ESTAR SUBJETIVO DE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR</b> Débora Felix, Marisa Francisco, & Joaquim Ferreira
<b>ID394</b>	<b>AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: UM ESTUDO QUASI-EXPERIMENTAL</b> Diana Aguiar Vieira & Susana Caires
<b>ID436</b>	<b>EFEITOS EMOCIONAIS DO ENSINO ON-LINE EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR: RESULTADOS PRELIMINARES</b> Sara Lima, Diana Aguiar Vieira, Susana Pedras, Luísa Aires, Fátima Ribeiro, Gustavo Silva, Raquel Esteves, & Clarisse Magalhães
<b>ID439</b>	<b>TRANSIÇÃO PARA A INATIVIDADE LABORAL E CONDIÇÃO SÉNIOR: DIMENSÕES SOCIOEDUCATIVAS</b> Sílvia Cristiana Nunes Ribeiro & Fátima Antunes
<b>MODALIDADE ONLINE</b>	
<b>SIMPÓSIOS</b>	
<b>Mesa 66</b>	
<b>ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b>	
TEMA DO SIMPÓSIO:	
<b>LAS IMÁGENES MENTALES: NUEVOS ÁMBITOS DE APLICACIÓN E IMPLICACIONES EDUCATIVAS</b>	
Modalidade: <b>Online</b>	
Coord.: <b>ALFREDO CAMPOS</b>	
Apoio logístico: <b>MARIANA VALE</b>	
<b>ID30.1</b>	<b>AGRADO EN EL USO DE LA MNEMOTECNIA DE LA PALABRA CLAVE</b> Aitziber Goñi-Artola, María Ángeles González, & Alfredo Campos
<b>ID30.2</b>	<b>MEDIDAS RECIENTES DE ORIENTACIÓN ESPACIAL: UNA REVISIÓN</b> Alfredo Campos, María José Pérez-Fabello, & Diego Campos-Juanatey
<b>ID30.3</b>	<b>INFLUENCIA DE LA VIVEZA DE IMAGEN Y CONTROL DE IMAGEN EN LA ORIENTACIÓN ESPACIAL EN MAPAS</b> Alfredo Campos & Diego Campos-Juanatey
<b>ID30.4</b>	<b>IMAGINACIÓN GUIADA Y SALUD</b> Encarnación Sueiro-Domínguez
<b>ID30.5</b>	<b>LOS “YOU-ARE-HERE MAPS” DE MOSCÚ: UNOS MAPAS DIDÁCTICOS QUE REFLEJAN LOS CONOCIMIENTOS ACTUALES</b> Diego Campos-Juanatey
<b>ID30.6</b>	<b>LOS “YOU-ARE-HERE MAPS” COMO MODELOS EDUCATIVOS EN CIUDADES PEQUEÑAS: EL CASO DE AVEIRO</b> Diego Campos-Juanatey
<b>ID30.7</b>	<b>INFLUENCIA DE LA VIVEZA Y CONTROL DE IMAGEN EN LA ANSIEDAD ANTE LA MUERTE EN ADOLESCENTES</b> María Esther López Pérez

<b>ID30.8</b>	<b>ESTUDIO DEL COLOR Y EL CONTROL DE IMAGEN EN EL AGRADO Y EMOTIVIDAD DE PINTURAS</b> María José Pérez-Fabello & Thomas Apostolou	
<b>ID30.9</b>	<b>MEMORIA ESPACIAL EN ESTUDIANTES DE BELLAS ARTES</b> María José Pérez-Fabello, Ana Seoane-Suárez, & Diego Campos-Juanatey	
<b>Mesa 67</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>MATEMÁTICA NOS PRIMEIROS ANOS</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>EMA MAMEDE</b> Apoio logístico: <b>GABRIELA PEREIRA</b>		
<b>ID209.1</b>	<b>A MULTIPLICAÇÃO DE NÚMEROS RACIONAIS NO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE EM CONTEXTO DE ENSINO EXPLORATÓRIO</b> Mariana Gomes Carvalho & Hélia Pinto	
<b>ID209.2</b>	<b>O PAPEL DA COMUNICAÇÃO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM CONTEXTO DE ENSINO EXPLORATÓRIO</b> Catarina Alexandra Santos da Costa & Hélia Gonçalves Pinto	
<b>ID209.3</b>	<b>APRENDER NÚMEROS E OPERAÇÕES EM TEMPO DE PANDEMIA: UMA EXPERIÊNCIA NO 2.º ANO DE ESCOLARIDADE</b> Gabriela Gonçalves & Ema Mamede	
<b>ID209.4</b>	<b>A DESCOBERTA DA FORMULAÇÃO DE PROBLEMAS: UMA EXPERIÊNCIA NOS 1.º E 6.º ANOS DE ESCOLARIDADE</b> Paulo Miranda & Ema Mamede	
<b>ID209.5</b>	<b>PRÁTICAS DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR COM A MATEMÁTICA NOS NÍVEIS DO PRÉ-ESCOLAR E DO 1.º CICLO</b> Florbela Soutinho & Ema Mamede	
<b>Mesa 68</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>PROMOTING STUDENTS' SCHOOL ENGAGEMENT: THE ROLE OF CONTEXTUAL PREDICTORS AND NARRATIVE-BASED INTERVENTIONS</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>JENNIFER CUNHA</b> Apoio logístico: <b>EDUARDA QUINTELA</b>		
<b>ID333.1</b>	<b>THE ROLE OF FAMILY AND SCHOOL RELATED VARIABLES ON ROMA STUDENTS' SCHOOL ENGAGEMENT</b> Tânia Moreira, Joana Martins, Juliana Martins, & Pedro Rosário	
<b>ID333.2</b>	<b>LOW SOCIOECONOMIC BACKGROUND CHALLENGES: A SCHOOL-BASED INTERVENTION FOR IMPROVING SELF-REGULATION STRATEGIES AND ACADEMIC PERFORMANCE</b> Raquel Azevedo, Sandra Mesquita, Sara Teixeira, Beatriz Pereira, Paula Magalhães, & Pedro Rosário	
<b>ID333.3</b>	<b>IMPACT OF A NARRATIVE-BASED INTERVENTION CONDUCTED BY REGULAR TEACHERS ON ELEMENTARY STUDENTS' SCHOOL ENGAGEMENT</b> Jennifer Cunha, Patrícia Sousa, Ana Guimarães, Dulce Lopes, Clara Vieira, & Pedro Rosário	
<b>ID333.4</b>	<b>STUDENTS PERCEIVED IMPACT OF A MENTORING PROGRAM ON SCHOOL ENGAGEMENT: A QUALITATIVE STUDY</b> Juliana Martins, Jennifer Cunha, Tânia Moreira, Rita Nunes, & Pedro Rosário	
<b>ID333.5</b>	<b>IMPACT AND REPERCUSSIONS RESULTING FROM THE COVID-19 PANDEMIC IN AN ELECTIVE DISCIPLINE ON SELF-REGULATION OF LEARNING: THE UNICAMP CASE STUDY</b> Soely Ap. Jorge Polydoro, Marilda Aparecida Dantas, Maria José Martins, Adriane martins Soares Pelissoni, & Juliana Barbosa Consonni	

<b>Mesa 69</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 5 – EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>CONTRIBUTOS DA PSICOLOGIA POSITIVA PARA A AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM CONTEXTOS EDUCATIVOS</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>EMA PATRÍCIA DE LIMA OLIVEIRA</b> Apoio logístico: <b>TERESA LOPES</b>	
<b>ID98.1</b>	<b>A INFLUÊNCIA DO TIPO DE OBJETIVOS, DAS EMOÇÕES POSITIVAS E DA PERSONALIDADE NO FLOW EM ALUNOS DE MÚSICA</b> Diana Aurélio & Ludovina Ramos
<b>ID98.2</b>	<b>CRIATIVIDADE, EMOÇÕES DE REALIZAÇÃO E DESEMPENHO ACADÊMICO: DIFERENÇAS E RELAÇÕES EM ESTUDANTES DO ENSINO REGULAR E ARTÍSTICO</b> Gabriela Silva & Ema Patrícia Oliveira
<b>ID98.3</b>	<b>A EXCELÊNCIA NÃO TEM ATALHOS: A ESCALA GRIT-S E O RENDIMENTO ACADÊMICO EM ESTUDANTES DO ENSINO SECUNDÁRIO EM PORTUGAL</b> Gina C. Lemos, Susana Caires, Ema Patrícia Oliveira, Alexandra Araújo & Leandro S. Almeida
<b>ID98.4</b>	<b>A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA E MOTIVOS ASSOCIADOS EM ESTUDANTES PORTUGUESES DO ENSINO SUPERIOR: CARACTERIZAÇÃO E RELAÇÃO COM O BEM-ESTAR</b> Mariana Herdade, Ema Patrícia Oliveira, & Cláudia Mendes Silva
<b>ID98.5</b>	<b>A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA E O DISTRESS PSICOLÓGICO EM ADULTOS: ESTUDO EXPLORATÓRIO</b> Cátia Ferreira, Carina Guimarães, & Ludovina Ramos
<b>Mesa 70</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>EDUCAÇÃO EMOCIONAL: UM NOVO PARADIGMA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>SABINA VALENTE</b> Apoio logístico: <b>ISABEL SOUSA</b>	
<b>ID132.1</b>	<b>EN BUSCA DEL <i>ENGAGEMENT</i> LABORAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA: ¿UNA CUESTIÓN DE RECURSOS EMOCIONALES DEL PROFESORADO?</b> Sergio Mérida-López & Natalio Extremera
<b>ID132.2</b>	<b>PERFIS DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL PERCEBIDA DOS PROFESSORES E A SUA RELAÇÃO COM O BURNOUT E O ENGAGEMENT</b> Natalie Nóbrega Santos, Glória Franco, & Cláudia Andrade
<b>ID132.3</b>	<b>INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E GESTÃO DE CONFLITO NA INTERAÇÃO PROFESSOR-ALUNO</b> Sabina Valente, Abílio Afonso Lourenço
<b>ID132.4</b>	<b>EDUCAÇÃO EMOCIONAL NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES DE INFÂNCIA E PROFESSORES DE 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO EM PORTUGAL: UMA ANÁLISE CURRICULAR</b> Ana Maria Cristóvão, Hugo Rebelo, & Sabina Valente
<b>ID132.5</b>	<b>INTELIGENCIA EMOCIONAL: UN RETO PARA LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES</b> Begoña Jiménez-Carmona, María José Ruiz-Melero, Marta Sainz, & Rosario Bermejo



<b>Mesa 71</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>PERSPETIVAS EM EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>GLORIA JÓLLUSKIN</b> Apoio logístico: <b>PATRICIA MAGALHÃES</b>	
<b>ID347.1</b>	<b>EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE: CONTRIBUTOS DAS TEORIAS DA FELICIDADE E FLOURISHING</b> Ana Filipa Dinis, Isabel Silva, & Glória Jólluskin
<b>ID347.2</b>	<b>AS NECESSIDADES DE SAÚDE NO SISTEMA PRISONAL BRASILEIRO: UM ESTUDO EMPÍRICO</b> Gloria Jólluskin, Isabel Silva, & Heloísa Garrido
<b>ID347.3</b>	<b>SOCIALIZAÇÃO INFORMAL DOS MENORES EM CONFLITO COM A LEI: VIDA CRIMINAL, VIOLÊNCIA, PRISÃO E MORTE</b> Gloria Jólluskin, Isabel Silva, & Ricardo Rentes
<b>ID347.4</b>	<b>EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE: CONTRIBUTOS DA ECOPSICOLOGIA E DA PSICOLOGIA POSITIVA</b> Isabel Silva, Gloria Jólluskin, & Paulo Cardoso
<b>Mesa 72</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 10 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>ANDREIA OSTI</b> Apoio logístico: <b>TERESA RIBEIRINHA</b>	
<b>ID73.1</b>	<b>O TRABALHO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO COM ESTUDANTES COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM</b> Aline Gasparini Zacharias-Carolino
<b>ID73.2</b>	<b>O DESEMPENHO NA ESCRITA DE UM GRUPO DE ESTUDANTES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL BRASILEIRO</b> Ana Carolina Manfroni
<b>ID73.3</b>	<b>UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO DOMICILIAR NO BRASIL</b> Carolina Moreira Felicori
<b>ID73.4</b>	<b>FORMAÇÃO CONTINUADA E AS CONTRIBUIÇÕES PARA AS PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO</b> Tatiana Andrade Fernandes de Lucca
<b>COMUNICAÇÕES ORAIS</b>	
<b>Mesa 73</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>ISABEL CABRITA</b> Apoio logístico: <b>JOANA CASANOVA</b>	
<b>ID137</b>	<b>CARTOGRAFIAS DA IMPLEMENTAÇÃO DO REFERENCIAL CURRICULAR DE CANOAS NA ÁREA DE MATEMÁTICA</b> Clayton Moch, Cíntia Regina Fick, Fernanda Reis, & Paula Froehlich
<b>ID303</b>	<b>UM OLHAR SOBRE A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOS DOCENTES DO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, BRASIL.</b> Maria Deuceny da Silva Lopes Bravo Pinheiro & Alfredo Bravo Marques Pinheiro

<b>ID406</b>	<b>ORGANIZAÇÃO DE ROTINAS EM CONTEXTOS DIVERSIFICADOS: 2 JARDINS DE INFÂNCIA DE PORTUGAL E DE SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE</b> Luís Castanheira & Maria José Rodrigues	
<b>ID483</b>	<b>ENTRE TEORIA E PRÁTICA: DUAS DIMENSÕES DE CONSTRUÇÃO DO SABER PROFISSIONAL NA PRÁTICA EDUCATIVA SUPERVISIONADA</b> Deolinda Ribeiro	
<b>ID492</b>	<b>AS CONTRIBUIÇÕES DO CURSO LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA PARA A PRÁXIS PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES INDÍGENAS DA ETNIA KARIPUNA-OIAPOQUE/AP-BRASIL</b> Iranir Andrade dos Santos, Wilma Francisco Silva Vieira, & Sônia Régia Pinheiro de Moura	
<b>Mesa 74</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 10 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>ANABELA CRUZ-SANTOS</b> Apoio logístico: <b>SILVANA MARTINS</b>		
<b>ID69</b>	<b>INVENTÁRIO DE COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO SOCIAL (ICCS) - VERSÃO ALARGADA: UM ESTUDO COM CRIANÇAS PORTUGUESAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR COM E SEM PERTURBAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM</b> Mariana Carvalho, Anabela Cruz-Santos, & Ana Tomás de Almeida	
<b>ID387</b>	<b>CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO: INVENTÁRIO DE COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS PRÉ-LINGÜÍSTICAS (ICCPL)</b> Etelvina Lima & Anabela Cruz-Santos	
<b>ID395</b>	<b>CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO: INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO - GESTOS E FUNÇÕES COMUNICATIVAS – 8 AOS 18 MESES (IAGFC)</b> Etelvina Lima & Anabela Cruz-Santos	
<b>ID396</b>	<b>PROCESOS EJECUTIVOS, ACCESO AL LÉXICO Y AGENDA VISOESPACIAL EN ESCOLARES DISLÉXICOS, TDAH Y COMÓRBIDOS</b> Pilar Vieiro Iglesias & Leona Rehakova Novosadova	
<b>ID431</b>	<b>EL TRASTORNO EVOLUTIVO DEL LENGUAJE Y LA ADQUISICIÓN DEL GÉNERO GRAMATICAL: UN ESTUDIO INTERLINGÜÍSTICO</b> Anastasiia Ogneva	
<b>Mesa 75</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 11 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>ACÁCIA APARECIDA SANTOS</b> Apoio logístico: <b>CLÁUDIA BARBOSA</b>		
<b>ID120</b>	<b>OS DESAFIOS E SUGESTÕES PARA O PROCESSO DE AVALIAÇÃO NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DO PONTO DE VISTA DE PROFESSORES E ALUNOS.</b> João Manuel de Sousa Will	
<b>ID309</b>	<b>FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES X SISTEMAS DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAIS MUNICIPAIS</b> Mariana Abreu, Gessica Nunes Noronha, Arimate Alves Noronha, & José Airton de Freitas Pontes Júnior	
<b>ID383</b>	<b>ANÁLISIS DE LOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN DOCENTE MEDIANTE TÉCNICAS DE SELECCIÓN DE CARACTERÍSTICAS</b> Ignacio Carou, Alicia Risso, & Manuel Peralbo	
<b>ID464</b>	<b>AVALIAÇÃO EXTERNA DE ESCOLAS NO ATUAL CONTEXTO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR</b> Sofia Rodrigues, Joana Sousa, & José Carlos Morgado	

<b>Mesa 76</b>	
<b>ÁREA TEMÁTICA 8 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO</b>	
<b>ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS</b>	
Modalidade: <b>Online</b>	
Coord.: <b>LUÍSA FARIA</b>	
Apoio logístico: <b>VÂNIA GRAÇA</b>	
<b>ID11</b>	<b>INCLUSÃO EDUCACIONAL: ESTUDO DE CASO DE UM ALUNO COM DUPLA EXCEPCIONALIDADE</b> Waleska Coutinho-Souto & Denise Fleith
<b>ID22</b>	<b>AValiação Psicológica do Estudante Superdotado: Princípios e Procedimentos</b> Denise de Souza Fleith
<b>ID112</b>	<b>ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR NO ATENDIMENTO AO ALUNO SUPERDOTADO</b> Denise Fleith & Dominique Miranda Galvão
<b>ID140</b>	<b>DOMINÓ: UM JOGO DE DESAFIO EM CORES, FORMAS E RELEVOS</b> Maria Vitoria Campos Mamede Maia, Maria do Socorro Fortes de Oliveira, Edson Miyata, Natasha Moutinho Geada, Nathalia Inácio de Souza, & Francisco Thiago Cavalcanti da Silva
<b>ID465</b>	<b>AValiação DO SIGNIFICADO DO TRABALHO: ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO INICIAL DO WORK AND A MEANING INVENTORY: ESTUDO DE VALIDADE COM TRABALHADORES PORTUGUESES</b> José A. Rabaça & Joaquim A. Ferreira
<b>ID486</b>	<b>A EDUCAÇÃO/FORMAÇÃO CONTÍNUA NOS CONTEXTOS DE TRABALHO: REPRESENTAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO CONTÍNUA DE UM GRUPO DE PROFISSIONAIS NUMA UNIDADE DE SAÚDE</b> Daniela Vilaverde e Silva & Ângela Miranda
<b>COMUNICAÇÕES AUDIOVISUAIS 5</b>	
Modalidade: <b>Online</b>	
Coord.: <b>REGINA ALVES</b>	
<b>ÁREA TEMÁTICA 13 - POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR</b>	
<b>ID210</b>	<b>LA RECIPROCIDAD UNIVERSIDAD-COMUNIDAD: EL APRENDIZAJE-SERVICIO COMO VÍA DE DESARROLLO</b> Miguel Ángel Santos Rego, Ígor Mella Núñez, & Daniel Sáez-Gambín
<b>ID327</b>	<b>LA IMPORTANCIA DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE UN MÁSTER UNIVERSITARIO: ANÁLISIS DOCUMENTAL</b> Eva María Espiñeira Bellón, Jesús Miguel Muñoz Cantero, & María Cristina Pérez Crego
<b>ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO</b>	
<b>ID18</b>	<b>TECNOLOGIAS DIGITASI NA FORMAÇÃO E PRÁTICA DE PROFESSORES: ARTICULANDO EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E ATUAÇÃO PROFISSIONAL</b> Irene Raquel Santana Rodrigues & Alessandra Rodrigues
<b>ID337</b>	<b>ANÁLISIS DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIGITALES PARA LA INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b> Miriam E. Aguasanta-Regalado, Isabel M. Gallardo-Fernández, & Antonio Fabregat-Pitarch
<b>ÁREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA</b>	
<b>ID100</b>	<b>O IMPACTO DAS EXPECTATIVAS ACADÉMICAS E DA AUTOEFICÁCIA NA TRANSIÇÃO E ADAPTAÇÃO ACADÉMICA DE ESTUDANTES DE CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS</b> Carla Padrão, Sílvia Barros, Ernesto Fonseca, Sérgio Gomes, & Ana Porto
<b>ID106</b>	<b>A EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA LIBERTADORA NA VISÃO DE PAULO FREIRE</b> Rosiomar Santos Pessoa, Maria José Quaresma Portela Corrêa, Sílvia de Fátima Nunes da Silva, & Jacira Medeiros de Camelo

<b>ID208</b>	<b>VOLUNTARIADO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA JUVENTUD</b> Ana Vázquez-Rodríguez, Jesica Núñez-García, & Daniel Sáez-Gambín	
<b>ID452</b>	<b>DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA GARANTIA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO PERÍODO DE PANDEMIA: UM ESTUDO DE CASO, NO CEJA DONANINHA ARRUDA, EM BATURITÉ-CE</b> Ana Cláudia de Assis, Afonso Jampiery Silveira de Almeida, Paulo George Barros Silva, Cintia Raquel Mendonça Vieira Almeida, & Flávio Costa Pinheiro	
<b>PÓSTERES DIGITAIS 2</b>		
Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>ADRIANA ALEIXO</b>		
<b>AREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b>		
<b>ID175</b>	<b>RELAÇÕES ENTRE A AUTORREGULAÇÃO DOS MOTIVOS PARA LER E DOS MÉTODOS DE LEITURA DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II</b> Mirelle Christina Pinheiro, Adriana Satico Ferraz, & Acácia Aparecida Angeli dos Santos	
<b>ID267</b>	<b>ANSIEDADE DE DESEMPENHO E PSICOTERAPIA</b> Nádia Neiva & Catarina Certal	
<b>ID291</b>	<b>CALMAMENTE - ESTUDO PILOTO DE ADAPTAÇÃO E VIABILIDADE DE UM PROGRAMA BASEADO EM MINDFULNESS PARA ESCOLAS BRASILEIRAS</b> Maria Olívia Ortiz, Claudia Berlim de Mello, & Ana Regina Noto	
<b>AREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b>		
<b>ID138</b>	<b>DESAFIOS DA CONFERÊNCIA INTERNACIONAL CRLC</b> Gladis Falavigna & Clayton Moch	
<b>AREA TEMÁTICA 9 - INTERCULTURALIDADE, INCLUSÃO SOCIAL</b>		
<b>ID206</b>	<b>DISCRIMINAÇÃO NO QUOTIDIANO: VIVÊNCIAS ESTUDANTIS</b> Ana Raquel Russo Prada, Rosa Maria Ramos Novo	
<b>ID423</b>	<b>UMA ANÁLISE DIANTE DA DESIGUALDADE TECNOLÓGICA E DA EXCLUSÃO NO CONTEXTO EDUCACIONAL</b> Diana Raquel Gottschalck	
<b>AREA TEMÁTICA 10 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES</b>		
<b>ID289</b>	<b>PROTOCOLO DE AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES COMUNICATIVAS DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES: RESULTADOS PRELIMINARES</b> Aila Narene Dahwache Criado Rocha Aila, Mayara de Paiva Santos, Camila Boarini dos Santos, Jáima Pinheiro de Oliveira, Danielle dos Santos Cutrim Garros	
<b>ÁREA TEMÁTICA 11 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO</b>		
<b>ID306</b>	<b>PERFIL PSICOMOTOR DE CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE</b> Aila Narene Dahwache Criado Rocha Aila, Fernanda Dias Ferraz Soriano, Camila Boarini dos Santos, Karen Regiane Soriano, Julia Fabbri Assolini, Rubiana Cunha Monteiro	
<b>ID316</b>	<b>DETERMINANTES DA RETENÇÃO ESCOLAR: PAPEL DAS COMPONENTES PSICOSSOCIAIS</b> Zafira Sidali, Joana Pipa, & Francisco Peixoto	
<b>ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS</b>		
<b>ID49</b>	<b>INCLUSIÓN DEL ALUMNO CON TEA. ESTRATEGIAS DE AULA Y CENTRO</b> Santiago López Gómez, Cristina Quiroga Bernardos, Patricia Iglesias Souto, Rosa M <sup>a</sup> Rivas Torres, & Eva M <sup>a</sup> Taboada Ares	
<b>ID50</b>	<b>INDICADORES TEMPRANOS DEL TDAH DEL TIPO DESATENCIÓN EN LA INFANCIA. UNA REVISIÓN.</b> Lara Rodríguez Vázquez, Santiago López Gómez, Patricia Iglesias Souto, Eva M <sup>a</sup> Taboada Ares, & Rosa M <sup>a</sup> Rivas Torres	
<b>ID119</b>	<b>PREDICTORES PSICOLINGÜÍSTICOS DE LA DISLEXIA EVOLUTIVA</b> Cristina Quiroga Bernardos, Eva María Taboada Ares, & Santiago López Gómez	

<b>ID125</b>	<b>O IMPACTO DA EQUITAÇÃO TERAPÊUTICA NA CRIANÇA COM PERTURBAÇÃO DO ESPETRO DO AUTISMO</b> Filipa Mendes & Maria Celeste da Silva Leal de Sousa Lopes	
<b>ID459</b>	<b>A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS NO ENSINO SUPERIOR: PERCEÇÕES DA COMUNIDADE ACADÊMICA</b> Fátima Mónica Nóbrega de Sousa & Ana Maria Pereira Antunes	
<b>ÁREA TEMÁTICA 13 - POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR</b>		
<b>ID195</b>	<b>A IMPORTANCIA DE SERVIÇOS PSICOPEDAGÓGICOS PARA A ADAPTAÇÃO ACADÊMICA E SAÚDE MENTAL DOS DISCENTES: UM ESTUDO COM PROFISSIONAIS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO BRASIL</b> Vivian Daniele de Lima, Maria Luiza Iennaco de Vasconcelos, Ailana G. M. Costa, Lelio Moura Lourenço, Maria Beatriz Ferreira Leite de Oliveira Pereira	
<b>ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO</b>		
<b>ID17</b>	<b>APRENDIZAGEM MAKER NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I: POSSIBILIDADES E DESAFIOS VIVENCIADOS POR ESTUDANTES DE ESCOLAS MUNICIPAIS DO RECIFE DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19</b> Adriana Aleixo, Bento Silva, & Altina Silva Ramos	
<b>ID222</b>	<b>O JOGO DIGITAL ESCAPE ROOM NO ENSINO DE CIBERSEGURANÇA NUMA ESCOLA DO 1.º CICLO DE ESCOLARIDADE</b> Telma Tavares & Dulce Maria Franco	
<b>ID361</b>	<b>AUTOSCOPIA E DESAFIOS DO B-LEARNING NO IPO</b> Aurélio Lucamba	
<b>ID427</b>	<b>METODOLOGIAS ATIVAS: UMA EXPERIÊNCIA COM O USO DE GAMIFICAÇÃO NA SALA DE AULA</b> Diana Raquel Gottschalck & Daniela Tavares	
<b>ID450</b>	<b>VENTAJAS DEL ENTRENAMIENTO EN AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE EN UN ENTORNO VIRTUAL</b> Elena Blanco González, María Esteban García, Ana B. Bernardo Gutiérrez, Celia Galve-González, & Elián Tuero Herrero	
<b>AREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA</b>		
<b>ID95</b>	<b>STRESS, AVALIAÇÃO COGNITIVA E BURNOUT EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR</b> Adriana Couto, A. Rui Gomes & Alice Alves	
<b>ID96</b>	<b>PREDICTORS OF DEPRESSION AND POST TRAUMATIC STRESS SYMPTOMS IN A SAMPLE OF PORTUGUESE WOMEN IN PRIMARY CARE SETTINGS</b> Eleonora C. V. Costa, Joana Simões, Paulo Correia, & M. Graça Pereira	
<b>ID159</b>	<b>TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR PARA O ENSINO BÁSICO – PROPOSTAS DE APOIO A UMA PRÁTICA DE QUALIDADE</b> Catarina Martins, Carla Fernandes, Nuno Santos, Ana Alves, & Lourdes Mata	
<b>ID263</b>	<b>"IMPORTÂNCIA DO ACOMPANHAMENTO PSICOLÓGICO NO AJUSTAMENTO PSICOLÓGICO E GLOBAL FACE À PANDEMIA SARS-COV-2 / COVID-19 NA POPULAÇÃO PORTUGUESA: EXPLORAÇÃO DE PREDITORES E MEDIADORES NAS DIFERENTES ETAPAS DE VIDA</b> Catarina Certal & Nádia Neiva	
<b>ID276</b>	<b>A TRANSIÇÃO DO ENSINO PRÉ-ESCOLAR AO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO: FATORES DE PROMOÇÃO, FATORES DE STRESS E ATIVIDADES DE TRANSIÇÃO NO DISCURSO DOS EDUCADORES DE INFÂNCIA.</b> Carla Fernandes, Ana Fernandes, & Lourdes Mata	
<b>ID298</b>	<b>AUTOEFICÁCIA DOS PAIS NO APOIO AO PROCESSO DE TRANSIÇÃO DOS FILHOS PARA O PRIMEIRO CICLO</b> Mafalda Santos, Carla Fernandes, Nuno Santos, Ana Alves, & Lourdes Mata	
<b>ID319</b>	<b>“PARA O ANO VAIS PARA A ESCOLA DOS GRANDES!” – PERCEÇÕES DE ALUNOS DO 4º ANO DE ESCOLARIDADE ACERCA DA TRANSIÇÃO PARA O 2º CICLO DE ESCOLARIDADE</b> Joana Pinguinha & Lourdes Mata	

**Sessão 7- Mesas de *Simpósios, Comunicações (Orais e Audiovisuais) e Pósteres (Presenciais e Digitais)*****Dia: 3 de setembro | 14:00 – 15:00 horas**

<b>MODALIDADE PRESENCIAL</b>	
<b>COMUNICAÇÕES ORAIS</b>	
<b>Mesa 77</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 1 - ADIÇÕES E COMPORTAMENTOS PROBLEMÁTICOS</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 3 - CONFLITOS E MEDIAÇÃO ESCOLAR</b>  Modalidade: <b>Presencial</b> Sala: <b>0.26 (Edif. 14)</b> Coord.: <b>ALICIA RISSO</b>	
<b>ID7</b>	<b>O MODELO RACIONAL NA INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE</b> Regina Alves & José Precioso
<b>ID367</b>	<b>MOTIVOS PARA OS JOGOS DE BEBIDA EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS</b> Joaquim Armando Ferreira, Miguel Pires, & Maria Jorge Ferro
<b>ID397</b>	<b>A INFLUÊNCIA DOS PARES NO CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS</b> Regina Alves & José Precioso
<b>ID390</b>	<b>LA CONVIVENCIA POSITIVA Y EL ACOSO ESCOLAR, DOS CARAS DIFERENTES DE UNA MISMA REALIDAD: BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS</b> Emilio-Joaquin Veiga-Río, Eduardo-Rafael Rodriguez-Machado, & Natalia Abalde-Amoedo
<b>Mesa 78</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 11 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO</b>  Modalidade: <b>Presencial</b> Sala: <b>Auditório multimídia (Edif. 13)</b> Coord.: <b>M<sup>a</sup> DO CÉU TAVEIRA</b>	
<b>ID260</b>	<b>AVALIAÇÃO DO PROCESSAMENTO SENSORIAL EM CRIANÇAS ENTRE OS 4 E 24 MESES: A IMPORTÂNCIA DAS ROTINAS</b> Cátia C. Lucas, Ana Paula S. Pereira, & Leandro S. Almeida
<b>ID288</b>	<b>AVALIAÇÃO DA VALIDADE DOS EXAMES DE BIOLOGIA E GEOLOGIA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO COM PROFESSORES</b> Teresa Lopes & José Precioso
<b>ID315</b>	<b>O QUE PENSAM OS ALUNOS E AS ALUNAS SOBRE AS CAUSAS DO INSUCESSO NO EXAME NACIONAL DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA E GEOLOGIA?</b> Teresa Lopes & José Precioso
<b>ID393</b>	<b>AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: ANÁLISE FATORIAL CONFIRMATÓRIA DO QUESTIONÁRIO DE APRENDIZAGEM SOCIAL E EMOCIONAL</b> Diana Aguiar Vieira & Susana Caires
<b>Mesa 79</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS</b>  Modalidade: <b>Presencial</b> Sala: <b>0.25 (Edif. 14)</b> Coord.: <b>EDUARDO RODRÍGUEZ MACHADO</b>	
<b>ID133</b>	<b>PAPEL DO PSICÓLOGO ESCOLAR NA EQUIPA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA</b> Ângela Sá Azevedo & Ana Rita Dinis
<b>ID189</b>	<b>YES WE CAN: CAPACITAÇÃO ATRAVÉS DO TRABALHO DE PROJETO</b> Maria Ferreira & Rui Loureiro

<b>ID261</b>	<b>PERFILES DE COHERENCIA CENTRAL EN LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO</b> Leyre Gamba, Sara Magallón, Nerea Crespo-Eguílaz	
<b>ID268</b>	<b>EL PAPEL DE LA SINTOMATOLOGÍA ASOCIADA AL TDAH EN LA INADAPTACIÓN ESCOLAR</b> Laura Redondo Gutiérrez, Tania Corrás Vázquez, & Jesús Lage Díez	
<b>Mesa 80</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 13 – POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO</b>  Modalidade: <b>Presencial</b> Sala: <b>Auditório pequeno (Edif. 14)</b> Coord.: <b>FLORENCIO VICENTE CASTRO</b>		
<b>ID461</b>	<b>LAS NUEVAS GENERACIONES A DEBATE. EL FUTURO SOCIAL Y ECONÓMICO</b> Juan José Maldonado Briegas, Florencio Vicente Castro, Amara García Belloso, Sergio González Ballester, & Ana Isabel Sanchez Iglesias	
<b>ID8</b>	<b>PEDAGOGÍA EN E-SPORTS. PROFESIÓN DE FUTURO EN LA SOCIEDAD VIRTUAL</b> Millán Brea Castro	
<b>ID72</b>	<b>E@D EM EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA: IMPACTOS DA PANDEMIA</b> Filomena Meleiro	
<b>ID148</b>	<b>LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO EN ENTORNOS VIRTUALES: ITINERARIO DIGITAL MODULAR</b> Eduardo-Rafael Rodríguez-Machado, Emilio-Joaquín Veiga-Río, Natalia Abalde-Amoedo	
<b>ID392</b>	<b>VÍDEO EDUCACIONAL NA PREPARAÇÃO DE PACIENTES PARA O PROCEDIMENTO DE IMAGEM DE PET/CT</b> Ana Monteiro Grilo, Ana Filipa Pires, Lina Vieira, Paulo Barbosa, Ana Catarina Ferreira, Marta Ramos, & Ana Isabel Santos	
<b>MODALIDADE ONLINE</b>		
<b>SIMPÓSIOS</b>  <b>Mesa 81</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>MOTIVAÇÃO DOCENTE, DISCENTE E APLICAÇÕES DA AUTOEFICÁCIA</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>ANDREIA OSTI</b> Apoio logístico: <b>CLÁUDIA BARBOSA</b>		
<b>ID74.1</b>	<b>AUTOEFICÁCIA E SUA APLICAÇÃO NA DOCÊNCIA</b> Emille Gomes Paganotti	
<b>ID74.2</b>	<b>AUTOEFICÁCIA DOCENTE, MOTIVOS DE REALIZAÇÃO EM PROFESSORES DE EFA E ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA</b> Rubens Venditti Jr & Andreia Osti	
<b>ID74.3</b>	<b>DESEMPENHO ACADÊMICO, MOTIVAÇÃO E SENTIMENTOS DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b> Andréia Osti	
<b>ID74.4</b>	<b>POLÍTICAS, MODELOS E INSTRUMENTOS COMO DIMENSÕES INERENTES DA MOTIVAÇÃO NA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL</b> Luciano Nery Ferreira Filho & José Aírton de Freitas Pontes Junior	

<p><b>Mesa 82</b>  <b>ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b>  TEMA DO SIMPÓSIO:  <b>CEREBRAL PALSY: FROM THE CHALLENGES AND NEEDS TO THE SELF-REGULATION AND ENGAGEMENT PROMOTION</b></p> <p>Modalidade: <b>Online</b>  Coord.: <b>ARMANDA PEREIRA</b>  Apoio logístico: <b>SILVANA MARTINS</b></p>	
<b>ID226.1</b>	<p><b>UNDERSTANDING THE PERCEIVED CHALLENGES AND NEEDS FACED BY PARENTS OF ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY</b>  Ana Guimarães, Armanda Pereira, Rita Nunes, Sílvia Lopes, Catarina Cardona, &amp; Pedro Rosário</p>
<b>ID226.2</b>	<p><b>PROMOTING PEDIATRIC REHABILITATION ENGAGEMENT IN CEREBRAL PALSY: A SELF-REGULATORY NARRATIVE-BASED INTERVENTION</b>  André Oliveira, Armanda Pereira, Sílvia Lopes, Ana Guimarães, Gil Dias, Sílvia Raposo, &amp; Pedro Rosário</p>
<b>ID226.3</b>	<p><b>PROMOTE SCHOOL ENGAGEMENT THROUGH GAMIFICATION IN CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY: A STUDY PROTOCOL</b>  Sílvia Lopes, Paula Magalhães, Armanda Pereira, Ana Guimarães, Carla Magalhães, &amp; Pedro Rosário</p>
<b>ID226.4</b>	<p><b>SKILLS TRAINING WITH GAMES USED SERIOUSLY: PARENTS AND THERAPISTS' PERCEIVED PROPERTIES FOR CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY</b>  Gil Dias, José Machado, Filomena Soares, Vitor Carvalho, Tânia Moreira, André Oliveira, Sílvia Lopes, &amp; Armanda Pereira</p>
<p><b>Mesa 83</b>  <b>ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b>  TEMA DO SIMPÓSIO:  <b>AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EXPERIÊNCIAS NO CONTEXTO BRASILEIRO</b></p> <p>Modalidade: <b>Online</b>  Coord.: <b>CLEIDILENE RAMOS MAGALHÃES</b>  Apoio logístico: <b>VÂNIA GRAÇA</b></p>	
<b>ID87.1</b>	<p><b>FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROFISSIONAIS DE SAÚDE PARA A PROMOÇÃO DA AUTORREGULAÇÃO EM SAÚDE</b>  Luciana Bisio Mattos, Mariana da Silva Bauer, Maina Hemann Strack, Stéfani Almeida Schneider, Marina Bisio Mattos, Patrícia Ferri, Audrey Unchalo Corrêa, Pedro Rosário, &amp; Cleidilene Ramos Magalhães</p>
<b>ID87.2</b>	<p><b>A PESQUISA NA E SOBRE A EDUCAÇÃO BÁSICA COMO ESTRATÉGIA AUTORREGULATÓRIA</b>  Katia Regina Xavier da Silva, Bruno dos Santos Gouvêa, Simone Emiliano de Jesus, Lara dos Santos Villar, &amp; Thais Porto Amadeu</p>
<b>ID87.3</b>	<p><b>ESTRATÉGIAS ADOTADAS PELOS PROFESSORES PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM PROJETO DE AUTORREGULAÇÃO NO CONTEXTO PANDÊMICO</b>  Jussara Cristina Barboza Tortella, Jady Ariéle Cavalcanti Ruas, Analice Silva de Melo, &amp; Vitor de Souza Bortolo</p>
<b>ID87.4</b>	<p><b>AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM E A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS</b>  Ana Carolina Faedrich dos Santos, Johanna Dagort Billig, Ana Rachel Salgado, &amp; Cleidilene Ramos Magalhães</p>
<p><b>Mesa 84</b>  <b>ÁREA TEMÁTICA 11 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO</b>  TEMA DO SIMPÓSIO:  <b>MODELOS E PRÁTICAS DA AVALIAÇÃO</b></p> <p>Modalidade: <b>Online</b>  Coord.: <b>ACÁCIA APARECIDA ANGELI DOS SANTOS</b>  Apoio logístico: <b>TERESA RIBEIRINHA</b></p>	
<b>ID234.1</b>	<p><b>REPERCUSSÕES DA MOTIVAÇÃO, INTENÇÃO DE ABANDONO E IDADE PARA OS MOTIVOS PARA EVASÃO ACADÊMICA</b>  Adriana Satco Ferraz, Acácia Aparecida Angeli dos Santos, &amp; Rodolfo Augusto Matteo Ambiel</p>



<b>ID234.2</b>	<b>MODELOS DE AVALIAÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA NO ENSINO SUPERIOR</b> Andreza Schiavoni, Katya Luciane de Oliveira, & Neide de Brito Cunha	
<b>ID234.3</b>	<b>AVALIAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM, AUTORREGULAÇÃO PARA APRENDER E OS ESTILOS INTELECTUAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL</b> Katya Luciane de Oliveira, Amanda Lays Monteiro Inácio, & Thatiana Helena de Lima	
<b>ID234.4</b>	<b>APRESENTAÇÃO DA RACIONALIDADE DE UMA METODOLOGIA PARA A CRIAÇÃO DE PROVAS ESCOLARES OU UNIVERSITÁRIAS METACOGNITIVAS</b> Cristiano Mauro Assis Gomes	
<b>Mesa 85</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA</b> TEMA DO SIMPÓSIO: <b>ADAPTAÇÃO EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR: CORRELATOS E CONSEQUÊNCIAS</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>ALEXANDRA M. ARAÚJO</b> Apoio logístico: <b>JOANA CASANOVA</b>		
<b>ID376.1</b>	<b>DIFERENÇAS ENTRE EXPECTATIVAS ACADÊMICAS E VIVÊNCIAS DE ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR SEGUNDO A NATUREZA DOS CURSOS</b> Rebeca Vinagre, Valdiney Veloso Gouveia, & Leandro S. Almeida	
<b>ID376.2</b>	<b>AUTOEFICÁCIA E ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR DE ESTUDANTES MEDALHISTAS EM OLÍMPIADAS DO CONHECIMENTO</b> Camila Alves Fior	
<b>ID376.3</b>	<b>ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR E ENGAGEMENT EM ESTUDANTES DO 1º ANO DO ENSINO SUPERIOR</b> Alexandra M. Araújo & Leandro S. Almeida	
<b>ID376.4</b>	<b>ABANDONO DE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR: MOTIVOS E TRAJETÓRIAS EM ESTUDANTES DE ENGENHARIA</b> Joana R. Casanova, Ana Bernardo, Rosa Vasconcelos, & Leandro S. Almeida	
<b>COMUNICAÇÕES ORAIS</b>		
<b>Mesa 86</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b>  Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>ADRIANA ALEIXO</b>		
<b>ID161</b>	<b>CÁLCULO E FÍSICA NA UTFPR-PB – UM CASO DE PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA ENGENHARIA</b> Eliane Terezinha Farias Domingues & Nádia Sanzovo	
<b>ID236</b>	<b>LINGUAGEM, MEMÓRIA E ATENÇÃO: ASPECTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO TRABALHO COM A LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b> Marisa De Souza Cunha Moreira & Andréia Osti	
<b>ID245</b>	<b>O PLANETÁRIO DE PARNAMIRIM/RN COMO ESPAÇO DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL E DE MEMÓRIA</b> Nadja Maria De Lima Costa, Fabiana Maciel Do Nascimento, Jeferson Gustavo Silva Guardiano, & Jayce Clídia Silva Do Nascimento	
<b>ID279</b>	<b>O CENTRO HISTÓRICO DE NATAL/RN E A CASA DA RIBEIRA COMO UM ESPAÇO DE MEMÓRIA E EDUCAÇÃO NÃO FORMAL</b> Nadja Maria D E Lima Costa, Danilla Joyce Rocha Dos Santos, Bruna Rayane Da Silva Lourenço, Gracy Kelly Do Nascimento, & Maria Eduarda Venceslau De Souza	

<b>Mesa 87</b>		
<b>ÁREA TEMÁTICA 5 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS</b>		
Modalidade: <b>Online</b> Coord.: <b>LUÍS FÂNZERES</b>		
<b>ID374</b>	<b>O LIVRO-ALFABETO COMO MEIO FACILITADOR DA DINÂMICA DE GRUPO</b> Ana Raquel Santos & Sara Reis da Silva	
<b>ID375</b>	<b>OS NUMERÁRIOS E O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS DE CRIANÇAS DO PRÉ-ESCOLAR E DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO</b> Margarida Machado & Sara Reis da Silva	
<b>ID412</b>	<b>O IMPACTO DA ARTE DE JACKSON POLLOCK NO DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL E CRIATIVO DAS CRIANÇAS</b> Sandra Palhares & Daniela Araújo	
<b>Mesa 88</b>		
<b>ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b>		
Modalidade: <b>Online</b> Link zoom colibri: Coord.: <b>FRANCISCO PEIXOTO</b> Apoio logístico: <b>LUCIANA SANTOS</b>		
<b>ID360</b>	<b>PERCEÇÕES SOBRE A INVESTIGAÇÃO NA PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA</b> Ilda Freire-Ribeiro, Carlos Teixeira, & Luís Castanheira	
<b>ID365</b>	<b>INOVAR NA EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA – METODOLOGIA MANTLE OF THE EXPERT</b> Isilda Monteiro & Margarida Quinta e Costa	
<b>ID401</b>	<b>SABER APRENDER A LÍNGUA PORTUGUESA E/OU EM LÍNGUA PORTUGUESA EM TIMOR-LESTE: O PAPEL DO PROFESSOR</b> Samba Ndiaye	
<b>Mesa 89</b>		
<b>ÁREA TEMÁTICA 9 - INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL</b>		
Modalidade: <b>Online</b> Link zoom colibri: Coord.: <b>JOSÉ MARÍA MESÍAS LEMA</b> Apoio logístico: <b>SÍLVIA NUNES</b>		
<b>ID442</b>	<b>ESTUDIO ETNOGRÁFICO VISUAL CRÍTICO DE LA HISTORIA DE LA TERAPIA OCUPACIONAL</b> Inés Dacuña-Vázquez & José María Mesías Lema	
<b>ID443</b>	<b>LOS PROCESOS CREATIVOS Y LA TERAPIA OCUPACIONAL COMO HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA E INCLUSIÓN SOCIAL</b> Inés Dacuña-Vázquez	
<b>ID487</b>	<b>ACTITUDES HACIA LA INCLUSIÓN Y DINÁMICAS DE GÉNERO</b> Francisco Manuel Morales Rodríguez & Ana María Morales Rodríguez	

<b>Mesa 90</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 5 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS</b>		
Modalidade: <b>Online</b> Link zoom colibri: Coord.: <b>PATRÍCIA MAGALHÃES</b>		
<b>ID147</b>	<b>LA INVESTIGACIÓN PERFORMATIVA DESDE LA INTERACCIÓN DE LA DANZA Y LA MÚSICA: POSIBILIDADES DIDÁCTICAS</b> Isabel Romero Tabeayo & Francisco Rosa Napal	
<b>ID482</b>	<b>LA ENSEÑANZA DE MÚSICA PARA PIANO EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX EN GALICIA: UN ESTUDIO DE CASO</b> Francisco Rosa Napal & Isabel Romero Tabeayo	
<b>ID489</b>	<b>DA MEMÓRIA PATRIMONIAL ÀS TRADIÇÕES REGIONAIS: A NÃO FORMALIDADE EDUCATIVA E O EDUCADOR DE MUSEU</b> Marília Castro & Maria do Céu Ribeiro	